

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Юсьвинский детский сад «Солнышко»**

Годовой план

на 2017-18 учебный год

**Заведующий МБДОУ
Селина Людмила Егоровна**

Адрес: с.Юсьва, ул. Больничная, 12

План рассмотрен на педагогическом совете «31» августа 2017 год

Методическая тема на 2017 - 2018 учебный год

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДООУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление ДООУ:

«Художественно - эстетическое развитие личности ребенка».

Цель педагогического коллектива ДООУ - создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие **задачи**:

- *изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников;
- *создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала;
- *использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Система работы по художественно-эстетическому воспитанию состоит из **взаимосвязанных между собой компонентов**:

- *обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- *создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);
- *организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
- *координация работы с другими учреждениями и организациями.

Информационная карта

Сведения об учреждении:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Юсьвинский детский сад «Солнышко» с. Юсьва.**

Адрес: с. Юсьва, ул. Больничная, 12.

Адрес электронной почты: uswasolnyffko@mail.ru

Сайт: <http://solnishko-yusva.ucoz.ru/>

Контактные телефоны: 8 (34 246) 2-73-06.

Заведующий: Селина Людмила Егоровна

Образование – высшее

Педагогический стаж управленческой деятельности - 2 месяца
Квалификационная категория –

Рабочий телефон: (8 34 246) 2-73-06

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 140

Количество групп: В ДОУ функционирует 6 возрастных групп

Режим работы: 10,5 часов

Количество педагогов: 15

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юсьвинский детский сад «Солнышко» является муниципальное образование Юсьвинский муниципальный район.

МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» имеет лицензию на образовательную деятельность (№ 3555 от 27.08.2014 г., срок действия бессрочно) дает право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программам художественно-эстетической направленности. МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко», реализуя основную образовательную программу МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко», осуществляет педагогическую деятельность в формате основных образовательных услуг по каждому направлению развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. Формат образовательных услуг, оказываемых «Юсьвинский детский сад «Солнышко» обусловлен требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, наличием социального заказа и возможностями педагогического коллектива.

Образовательные программы:

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – (ООП) МБДОУ «Юсьвинский детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дополнительное образование детей по программам (доп. услуги):

Познавательной направленности:

Кружок «Говорящие пальчики» (II младшая группа)

Руководитель: *Боталова В. М.* (воспитатель первой квалификационной категории)

«Весёлый карандаш» (подготовительная группа № 2)

Руководитель: *Баяндина В. Н.* (воспитатель высшей квалификационной категории)

«Оригами» (подготовительная группа № 1)

Руководитель: *Селина Е. С.* (воспитатель)

Речевой направленности:

«СЛОГОВИЧОК» (старшая группа)

Руководитель: *Исакова Т. Г.* (воспитатель первой квалификационной категории)

«Весёлый грамотей» (подготовительная группа № 1)

Руководитель: *Цыбина О. С.* (учитель – логопед первой квалификационной категории)

«Грамотейка» (подготовительная группа № 2)

Руководитель: *Цыбина О. С.* (учитель – логопед первой квалификационной категории)

В ДОО функционируют:

- бвозрастных групп.
- Музыкальный зал.
- Кабинет учителя - логопеда.
- Кабинет педагога - психолога.
- Методический кабинет и кабинет воспитателя ИЗО.
- Кабинет музыкального руководителя и инструктора ФИЗО.
- Медицинский блок

Узкие специалисты (5 педагогов):

Педагог – психолог

- *Савельева Татьяна Геннадьевна* (первая квалификационная категория)

Воспитатель по изобразительной деятельности:

- *Тиунова Ольга Васильевна*(высшая квалификационная категория)

Музыкальныйруководитель:

- *Мальцева Олеся Анатольевна*(высшая квалификационная категория)

Инструкторпофизическойкультуре:

- *Баяндина Татьяна Евгеньевна*(СЗД)

Учитель – логопед

- *Цыбина Ольга Сергеевна*(первая квалификационная категория)

Комплектация по ДОО на 2017– 2018 учебный год

Возрастная категория детей	Количество групп	Численность воспитанников
I младшая группа «Подсолнушки»	1	24
II младшая группа «Солнечные зайчики»	1	20
Средняя группа «Пчёлки»	1	26
Старшая группа«Гномики»	1	20
Подготовительнаягруппа «Сказка»	1	26
Подготовительнаягруппа «Солнечные лучики»	1	24
ИТОГО	6	140

I. Работа с кадрами Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
Административный персонал				
1	Селина Людмила Егоровна	Заведующий ДОУ		Высшее
2	Копытова Ирина Анатольевна	Старший воспитатель	Высшая	Среднее проф.
3	Боталова Татьяна Витальевна	Заместитель заведующего по хоз. работе		Среднее проф.
5	Тукачёва Екатерина Михайловна	Главный бухгалтер		Среднее проф.
Педагогический персонал				
1	Цыбина Ольга Сергеевна	учитель - логопед	Первая	Среднее проф.
2	Мальцева Олеся Анатольевна	музыкальный руководитель	Высшая	Среднее проф.
3	Савельева Татьяна Геннадьевна	педагог – психолог	Первая	Среднее проф.
4	Тиунова Ольга Васильевна	воспитатель ИЗО	Высшая	Среднее проф.
5	Баяндина Татьяна Евгеньевна	инструктор ФИЗО	СЗД	Среднее проф.
6	Никонова Елена Станиславовна	воспитатель	Первая	Среднее проф.
7	Баяндина Вера Николаевна	воспитатель	Высшая	Среднее проф.
8	Баяндина Екатерина Сергеевна	воспитатель	Первая	Высшее
9	Боталова Валентина Михайловна	воспитатель	Первая	Среднее проф.
10	Гусельникова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Первая	Среднее проф.
11	Исакова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Первая	Среднее проф.
12	Селина Евгения Сергеевна	воспитатель	СЗД	Среднее проф.
13	Цыбина Любовь Николаевна	воспитатель	Первая	Среднее проф.
14	Шмагарева Ольга Ивановна	воспитатель	Первая	Среднее проф.

Расстановка воспитателей и специалистов по группам

Группа	Возраст	ФИО педагога
I младшая группа «Подсолнушки»	2-3	Шмагарева Ольга Ивановна Селина Евгения Сергеевна
II младшая группа «Солнечные зайчики»	3-4	Боталова Валентина Михайловна Баяндина Екатерина Сергеевна
Средняя группа «Пчёлки»	4-5	Гусельникова Татьяна Сергеевна Цыбина Любовь Николаевна
Старшая группа «Гномики»	5-6	Исакова Татьяна Геннадьевна Баяндина Екатерина Сергеевна
Подготовительная группа № 1 «Сказка»	6-7	Никонова Елена Станиславовна Селина Евгения Сергеевна
Подготовительная группа № 2 «Солнечные лучики»	6-7	Баяндина Вера Николаевна Цыбина Любовь Николаевна

Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Плановая дата последующего повышения квалификации
1	Копытова Ирина Анатольевна	Старший восп.	19-28.10.2015 г.	2018 - 2019 г.
2	Никонова Елена Станиславовна	воспитатель	07.11-12.11.2016г; 06.02.-11.02.2017г	2020 – 2021 г.
3	Баяндина Вера Николаевна	воспитатель	12.01. – 21.01. 2015 г.	2018 - 2019 г.
4	Баяндина Екатерина Сергеевна	воспитатель	03.04.-12.04. 2017 г.	2020 – 2021 г.
5	Боталова Валентина Михайловна	воспитатель	07-11.10. 2013 г. – 03-12.02.2014 г.	2017-2018 г.
6	Гусельникова Татьяна Сергеевна	воспитатель	07.11-12.11.2016г; 06.02.-11.02.2017г	2020 – 2021 г.
7	Исакова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	30.03. – 15.05. 2015 г.	2018 - 2019 г.
8	Селина Евгения Сергеевна	воспитатель	03.04.-12.04. 2017 г	2020 – 2021 г.
9	Цыбина Любовь Николаевна	воспитатель	05-14.10.2015 г.	2018 - 2019 г.
10	Шмагарева Ольга Ивановна	воспитатель	03.04.-12.04. 2017 г	2020 – 2021 г.
11	Тиунова Ольга Васильевна	воспитатель ИЗО	05-14.10.2015 г.	2018 - 2019 г.
12	Цыбина Ольга Сергеевна	учитель - логопед	18.10.2016г. – 09.02.2017 г.	2020 – 2021 г.
13	Мальцева Олеся Анатольевна	музыкальный руководитель	09.03.-18.03.2016г.	2019 – 2020 г.
14	Савельева Татьяна Геннадьевна	педагог - психолог	11.03.2016 – 11-13.04.2016	2019 – 2020 г.
15	Баяндина Татьяна Евгеньевна	инструктор ФИЗО	Учёба в ГБПОУ «Кудымкарский педагогический колледж» 2015 г.	2017-2018 г.

Аттестация педагогических работников

- Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории.
- Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата присвоения	Дата окончания	Заявленная категория	Дата проведения аттестации
---	--------------	-----------	---------------------	-----------------	----------------	----------------------	----------------------------

1	Копытова Ирина Анатольевна	Старший воспитатель	высшая	17.03.2016 г.	17.03.2021 г.		
2	Цыбина Ольга Сергеевна	учитель - логопед	первая	26.04.2016 г.	26.04.2021 г.		
3	Мальцева Олеся Анатольевна	музыкальный руководитель	высшая	17.12.2015г.	17.12.2020 г.		
4	Савельева Татьяна Геннадьевна	педагог - психолог	первая	24.11.2015 г.	24.11.2020 г.		
5	Тиунова Ольга Васильевна	воспитатель ИЗО	высшая	17.11.2016 г.	17.11.2021 г.		
6	Баяндина Татьяна Евгеньевна	инструктор ФИЗО	СЗД			первая	Февраль 2018
7	Никонова Елена Станиславовна	воспитатель	первая	28.03.2017 г	28.03.2022г.		
8	Баяндина Вера Николаевна	воспитатель	высшая	17.12.2015г.	17.12.2020 г.		
9	Баяндина Екатерина Сергеевна	воспитатель	первая	28.03.2017 г	28.03.2022г.		
10	Боталова Валентина Михайловна	воспитатель	первая	24.11.2015 г.	24.11.2020 г.		
11	Гусельникова Татьяна Сергеевна	воспитатель	первая	22.10.2013 г.	22.10.2018 г.		
12	Исакова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	первая	28.04.2015 г.	28.04.2020 г.		
13	Селина Евгения Сергеевна	воспитатель	СЗД			первая	Февраль 2018
14	Цыбина Любовь Николаевна	воспитатель	первая	28.04.2015 г.	28.04.2020 г.		
15	Шмагарева Ольга Ивановна	воспитатель	первая	24.11.2015 г.	24.11.2020 г.		

План работы с аттестующими

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Поддача заявлений на прохождение аттестации в 2017 – 2018 году.	Октябрь 2017	Старший воспитатель Копытова И. А.
2.	Подготовка к аттестации: -составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) -ознакомление с нормативными документами и формами аттестации.	в течение года	Старший воспитатель Копытова И. А. Педагоги ДОУ

3.	Аттестация работников ДОУ на первую квалификационную категорию: -изучение и заполнение документации; - оформление Портфолио	октябрь - январь 2017 г. 2018 г.	Старший воспитатель Копытова И. А.Селина Е. С. Баяндина Т. Е.
----	---	-------------------------------------	--

Повышение деловой и профессиональной компетентности, социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1	Организация подписки на периодические издания(журналы) «Управление ДОУ» с приложением «Музыкальный руководитель» «Дошкольное воспитание» «Справочник старшего воспитателя» «Инструктор по физической культуре» «Логопед»с приложениями «Справочник педагога-психолога»	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	Старший воспитатель
2	Посещение районных методических объединений педагогами: - РМО музыкальных руководителей - РМО воспитателей - РМО учителей - логопедов	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Участие в районном конкурсе «Учитель года 2018»	Презентация опыта работы педагогов	Февраль	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
4	Реализация индивидуальных планов повышения профессионального уровня межаттестационный период	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Проведение смотров конкурсов для педагогов по годовому плану ДОУ	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, Творческая группа

8.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану ДОУ	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
10	Проведение педагогического форума	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодической печатью	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
11	Участие в институциональных и районных выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов и воспитанников ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
12	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
13	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	В течение года	Педагог-психолог

Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Копытова Ирина Анатольевна	ст. воспитатель	«Повышение качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Цыбина Ольга Сергеевна	учитель - логопед	«Роль развития моторики пальцев рук в процессе коррекции речи у дошкольников»
3	Мальцева Олеся Анатольевна	музык.руководит.	«ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО»
4	Савельева Татьяна Геннадьевна	педагог – психолог	«Развитие эмоционально волевой сферы дошкольников с помощью игры»
5	Тиунова Ольга Васильевна	воспитатель ИЗО	«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»
6	Баяндина Татьяна Евгеньевна	инструктор ФИЗО	«Развитие физических качеств детей с раннего возраста посредством подвижных игр»

7	Баяндина Екатерина Сергеевна	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
8	Баяндина Вера Николаевна	воспитатель	«Взаимодействие с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения»
9	Боталова Валентина Михайловна	воспитатель	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»
10	Гусельникова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»
11	Исакова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	«Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС»
12	Никонова Елена Станиславовна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики – как один из аспектов развития речи и подготовки руки к письму»
13	Селина Евгения Сергеевна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности «ЛЕГО конструирование» в рамках реализации ФГОС ДО»
14	Цыбина Любовь Николаевна	воспитатель	«Формирование познавательной активности дошкольников через экспериментирование»
15	Шмагарева Ольга Ивановна	воспитатель	«Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста»

Циклограмма контроля в течение учебного года

Видконтроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Тематический									
«Речевое развитие дошкольника в условиях ДОУ в контексте реализации ФГОС»		Все группы							
«Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»					Все группы				
«Игровая деятельность - важное условие развития связной речи дошкольников»								Все группы	
Оперативный									
Организация закаливающих мероприятий	в течение учебного года								

Организация видов деятельности во время прогулки	в течение учебного года
Воспитание культурно-гигиенических навыков детей	в течение учебного года
Руководство воспитательно-образовательной работой во всехвозрастных группах	в течение учебного года
Организация трудовой деятельности во всех возрастных группах	в течение учебного года
Взаимодействие с родителями во всех возрастных группах	в течение учебного года
Итоговый	
Открытый показорганизованной образовательнойдеятельности	апрель 2018 г.
Предупредительный	
Оказание методической помощи и коррекции работы педагогов	в течение года во всех группах
Анализ качества проведения мониторинга по усвоению программы	в течение года все возрастные группы

График контроля и руководства педагогическим процессом

№	Вид контроля	Тема	Где рассмотрено	Группы	Срок	Ответственный
1	Тематический	«Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО».	Педсовет №2	Все группы	октябрь 2017 г.	Старший воспитатель: Копытова И. А.
		«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»	Педсовет №3	Все группы	январь 2018 г.	Старший воспитатель: Копытова И. А.
			Педсовет №4	Все группы	март 2018 г.	Старший воспитатель: Копытова И. А.
2	Итоговый	Усвоение детьми программного материала (итоговое проведение ООД)	Педсовет №5	все группы	апрель 2018 г.	Старший воспитатель: Копытова И. А. Педагоги ДОУ

3	Само-контроль	«Работа загод»	Педсовет № 5	все группы	май 2018 г.	Педагоги ДОУ
4	Оперативный	Организация закаливающих мероприятий	Педчас	все группы	в течение уч. года	Старший воспитатель: Копытова И. А. Медсестра: Овчинникова С. А.. Старший воспитатель: Копытова И. А.
		Организация видов деятельности ввремя прогулки	Педчас	все группы	в течение уч. года	
		Воспитание культурно-гигиенических навыков детей	Педчас	все группы	в течение уч. года	
		Руководство воспитательно-образовательной работой во всех возрастных группах	Педчас	все группы	в течение учебн. года	
		Организация трудовой деятельности во всех возрастных группах	Педчас	все группы	в течение уч. года	
		Взаимодействие с родителями в группах ДОУ	Педчас	все группы	в течение уч. года	

Раздел II. Организационно – методическая работа

Циклограмма основных мероприятий

№	Формы работы	Месяцы											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1.	Педсоветы		+			+		+		+			+
2.	ПМПк		+			+				+			
3.	МПС	+							+				
4.	Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Совещание при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Общие родительские собрания	+					+				+		
7.	Групповые родительские собрания		+							+			
8.	Работасошколой	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

9.	Итоговые мероприятия по кружковой работе					+				+			
10.	Аттестация педагогов	+				+							
11.	Итоговый показ ООД					+			+				
12.	Педагогический форум	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
13.	Педагогическая мастерская		+			+			+				
14.	Тематический контроль		+			+			+				
15.	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Смотры – конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
18.	Аналитические и творческие отчёты педагогов									+			+
19.	Социально-педагогическое сопровождение семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Семинары		+	+			+		+				

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет № 1

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2017-2018 учебный год»

Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Определение целей и задач работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

Дата: 31 августа 2017 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Развитие образовательной системы района в 2017-2018 учебном году. Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период	Медсестра ст. воспитатель
3.	Итоги проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года	Ст. воспитатель
4.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение сетки ООД, режима дня, задач и форм их реализации (годовой план ДОУ на 2017-2018 г.)	Ст. Воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Выбор и утверждение состава совета педагогов, членов аттестационной комиссии по СЗД на 2017-2018 уч.год.	Педагоги ДОУ
6.	Утверждение ООП ДО	Заведующий ДОУ

	Положений по ДОУ	Ст. воспитатель
7.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение программ дополнительных услуг и расписания ДОД	Педагоги ДОУ
8.	Принятиерешений.	Зав. ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Воспитатели групп
4.	Обновление предметно-развивающей среды групп игровыми оборудованием и пособиями	Воспитатели групп
5.	Оформление и обновление стендов в холлах ДОУ	Ст. воспитатель, узкие специалисты
6.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Воспитатели групп
7.	Участие в августовскойконференции.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
8.	Выставка новинок методической литературы «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель
9.	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	Воспитатели групп, узкиспециалисты

Педагогический совет № 2

Тема: «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО

Форма проведения: круглый стол

Дата: 25 октября 2017 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 1	Ст. воспитатель
2.	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Ст. Воспитатель Учитель - логопед
4.	Деловая игра «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС».	Ст. воспитатель
5.	Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка.	Ст. воспитатель Учитель - логопед
6.	Анализ анкетирования родителей.	Ст. воспитатель
7.	Итоги смотра-конкурса «Лучший книжный уголок ДОУ»»	Ст. воспитатель

8.	Принятие и утверждение Положений по ДОУ Положения о Формировании, оформлении и хранении личного дела сотрудников. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о внутреннем мониторинге качества предоставляемых услуг. Положение о внутренней контрольной деятельности. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.	Педагоги ДОУ
9.	Принятие решений.	Зав. ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»	Ст. Восп педагог ДОУ
2.	Тематический контроль «Речевое развитие дошкольника в условиях ДОУ в контексте реализации ФГОС»	Ст. воспитатель
3.	Посещение образовательного процесса по развитию речи во всех возрастных группах ДОУ	Ст. воспитатель
4.	Анкетирование родителей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»	Воспитатели
5.	Консультации для воспитателей: - «Теоретические основы развития связной речи у дошкольников» - «Игры, направленные на развитие речи дошкольников»	Ст. воспитатель Учитель - логопед
6.	Оформление тематической выставки «Проблема речевого развития в детском саду»	Ст. воспитатель
7.	Оформление информации в родительских уголках групп. Подготовка памяток для родителей «Ребёнок и речь»	Воспитатели групп
	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»	Жюри конкурса

Педагогический совет № 3

«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»

«Истоки творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

/В. А. Сухомлинский/

Форма проведения: круглый стол

Дата: 25 января 2017 г.

Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Круглый стол «Художественно-творческие способности детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель И. А. Копытова

2. Мастер-класс для родителей и детей «Игрушки своими руками» 3. Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Педагоги ДООУ О. С. Цыбина, учитель – логопед Т. Г. Исакова, воспитатель
2. Тематическая проверка «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»	Ст. воспитатель И. А. Копытова
3. Просмотр открытых занятий по изобразительности и музыкальному развитию	Ст. воспитатель И. А. Копытова О. В. Тиунова, О. А. Мальцева Воспитатели групп
4. Смотр – конкурс «Лучший уголок творчества ДООУ»	Воспитатели и специалисты
Повестка дня	
I. Теоретическая часть	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст. воспитатель И. А. Копытова
2. О создании комфортной обстановки в учреждении	Ст. воспитатель
3. Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей?	Муз.руководитель О. А. Мальцева
4. Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»	Воспитатель О. В. Тиунова
5. Презентация «Лучший уголок творчества ДООУ»	Воспитатели и специалисты
II. Практическая часть	
1. Деловая игра «Педагогический пробег»	Ст. воспитатель И. А. Копытова
III. Итоги тематической проверки «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»	
IV. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	
	Ст. воспитатель И. А. Копытова

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги работы ДООУ за 2017-2018 учебный год. Проблемы. Перспективы».

Цель: проанализировать работу коллектива ДООУ за учебный год, выявить успехи и недостатки в работе

Форма проведения: круглый стол

Дата: май 2018 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 4	Ст. воспитатель
2.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели групп
3.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст. медсестра

4.	Творческие отчеты узких специалистов. - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - художественно – эстетическое развитие - речевое развитие - готовность детей к школе	Узкие специалисты
5.	Отчет – анализ методической работы	Ст. воспитатель
6.	Награждение педагогов по итогам учебного года.	Заведующий ДОУ
7.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Педагоги ДОУ
8.	Принятие решения педсовета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Просмотр ООД по итогам года.	Педагоги ДОУ
2	Выпускные утренники в подготовительных группах.	Муз.рук-ль, воспитатели
3	Мониторинг физического развития, подготовки к школе.	Инструктор по ФК, психолог
4	Мониторинг достижения планируемых результатов.	Воспитатели, педагог психолог
5	Анкетирование родителей	Педагог-психолог
6	Презентация - самоанализ работы за год.	Все педагоги ДОУ

Семинары — практикумы

Цель: методическое сопровождение педагогов ДОУ в вопросах повышения профессионального мастерства

Семинар — практикум

Тема: «Профессиональная компетентность педагога»

Цель: Формирование у педагогов способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умения корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

№	Содержание вопросов	Форма организации
1	«Профессиональная компетентность педагога»	консультация
2	«Наш детский сад – лучший»	Деловая игра

Семинар — практикум

Тема: «Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»

Цель: Повышение педагогических знаний работников дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей к национальной культуре, развитие интереса у них к устному народному творчеству.

№	Содержание вопросов	Форма организации
1	Формирование у педагогов целостного представления о русском народном фольклоре, его формах, методах работы с детьми	Тренинг

2	Повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач речевого развития детей дошкольного возраста (теория и практика)	Деловая игра
---	---	--------------

Семинар — практикум

Тема: «Повышение экологической компетенции педагогов ДОУ»

Цель:развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами детского сада.

№	Содержаниевопросов	Формаорганизации
1	Умение использовать полученные знания по экологии в разных видах деятельности	Решение педагогических ситуаций
2	Опыт использования разнообразных форм деятельности в целях повышения эффективности педагогического процесса по данной теме (теория и практика)	Деловая игра

Постоянно действующий семинар - практикум «ЛЕГО конструирование и робототехника в образовательном процессе ДОУ»

Цель данного мероприятия: показать на конкретных практических примерах как организация современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребёнка, обеспечивает создание ситуации успеха через применение технологий ЛЕГО – конструирования, ТИКО моделирования в интеграции образовательных областей ДОУ, а так же создает механизмы умственного и творческого развития дошкольников.

Семинар — практикум

Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»

Цель:осознать, что творчество педагога является мощным стимулом в учебно-воспитательной работе, благоприятным основанием для выстраивания сотрудничества взрослых и детей.

№	Содержаниевопросов	Формаорганизации
1	создать в группе атмосферу эмоциональной свободы, открытости, дружелюбия и доверия друг к другу; формирование и развитие установки на самопознание и самооценку; активизация индивидуальных и творческих способностей; преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов ДО	Деловая игра

--	--	--

Консультации

Содержание	Сроки	Ответственные
Консультация «Современные требования к оформлению физкультурного уголка»	сентябрь	Баяндина Т. Е.
Консультация «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению»	октябрь	Копытова И. А.
Консультация «Требования к содержанию музыкальной зоны в группах по возрастам»	ноябрь	Мальцева О. А.
Практическая консультация «ЛЕГО конструирование в работе с дошкольниками»	ноябрь	Селина Е. С.
Практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями»	декабрь	Копытова И. А.
«Речевое воздействие и его инструменты»	январь	Цыбина О. С.
Консультация «Использование предметно-развивающей среды музыкального уголка»	январь	Мальцева О. А.
Консультация «Занимательное обучение Коми – пермяцкому языку»	февраль	Копытова И. А.
Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	март	Баяндина Е. С.
Консультация «Использование в работе с детьми дошкольного возраста авторских дидактических игр»	март	Шмагарева О. И. Гусельникова Т. С.
Практическая консультация «Развитие эмоций через игру»	март	Савельева Т. Г.
Использование ИКТ в работе с родителями	апрель	Баяндина В. Н.
Практическая консультация «С пальчиками играем, речь развиваем»	апрель	Тиунова О. В. Боталова В. М.
Использование предметно-пространственной среды для речевого развития дошкольников	май	Исакова Т. Г.

План работы ПМШк

Цель: Своевременное выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников, организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачи:

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей групп комбинированной направленности, отслеживание динамики
2. Разработка и реализация индивидуальных программ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций.
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.
5. Построение образовательного пространства для комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Обсуждение результатов обследования детей по усвоению промежуточных результатов мониторинга. 2. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам мониторинга: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. 3. Разработка и реализация коррекционной работы с детьми, родителями, педагогами	Октябрь В течение года	Узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог
1. Результаты промежуточной диагностики. 2. Психолого педагогическое обследование детей с ОВЗ. Динамика развития. 3. Анализ проделанной работы за первое полугодие.	Январь	Узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог
1. Анализ работы за учебный год 2. Отчеты узких специалистов 3. Мотивационная готовность к школе 4. Коррекционная работа на летний оздоровительный период.	Май	Узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог

Инновационная деятельность.

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель Копытова И.А., Педагоги ДОУ
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие	В течение года	Старший воспитатель Копытова И.А., Педагоги ДОУ

	технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)		
3	Участие коллектива в краевых творческих проектах «Читаем вместе», «Детский техномир»	В течение года	Старший воспитатель Копытова И.А., Педагоги ДОУ
4	Работа ДОУ в рамках базовой ДОО	В течение года	Старший воспитатель Копытова И.А., Педагоги ДОУ
5	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Старший воспитатель Копытова И.А., Педагоги ДОУ
6	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Аминова С.Л. Старший воспитатель Копытова И.А.

1. Краевой проект «Читаем вместе».

2. В соответствии с приказом Управления образования администрации Юсьвинского муниципального района № 91 от 11.08.2017 г. «Об утверждении базовой ДОО на территории Юсьвинского муниципального района» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» утверждено **базовым дошкольным образовательным учреждением по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования.**

Направление работы: Lego– конструирование и робототехника, как средство развития навыков исследовательской, конструктивной и творческой деятельности детей дошкольного возраста.

План работы базовой площадки направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Юсьвинском муниципальном районе на 2017-2018 учебный год

Мероприятия (форма проведения, тема с понятным отражением содержания)	Сроки	Результат (качественный и количественный)	Ответственные
Презентация базовой площадки по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Юсьвинском муниципальном районе семинар-практикум «Моя первая инженерная книга»	сентябрь	- обозначить единую цель робототехнических соревнований дошкольников; - познакомить педагогов со структурой инженерной книги (на примере 10 лучших книг сезона 2016 – 2017 года),	Заведующий Селина Л. Е. Старший воспитатель Копытова И. А., Музыкальный руководитель Мальцева О. А.

		<p>понимание структуры и системы работы по составлению проекта «Инженерной книги» с участием детей, педагогов, родителей;</p> <p>- организовать участие представителей всех ДОО территории;</p>	
<p>Семинар – практикум в форме квест-путешествия для педагогов ДОО района «В мире детского конструирования»</p> <p>(1) ТИКО-конструкторы, 2) ЛЕГО - конструкторы, 3) ТЕХНО – конструкторы</p> <p>- Презентация видеоматериалов конкурса «ИКаРенок с пеленок» (младший дошкольный возраст)</p>	октябрь	<p>Познакомить педагогов:</p> <p>- о номинациях и конкурсных заданиях в рамках проведения робототехнических соревнований для детей дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок» «ИКаРенок без границ»</p> <p>- о дидактическом и игровом обеспечении, необходимом для участия в конкурсе</p>	<p>Старший воспитатель Копытова И. А., Музыкальный руководитель Мальцева О. А.</p> <p>Педагоги ДОО: Боталова В. М., Гусельникова Т.С., Цыбина Л. Н., Селина Е. С., Савельева Т. Г.</p>
<p>Семинар – практикум «Конкурсные испытания робототехнических соревнований "ИКаРенок"»</p> <p>- мастер-классы по конкурсным испытаниям «ИКаРенка»</p>	ноябрь	<p>Проведение мастер-классов по конкурсным испытаниям: «ИКаРенок» сезона 2017-2018: «Если мы все вместе – не стоят дела на месте» («Половинка моя», «Путь домой», «Семейный автомобиль»).</p>	<p>Старший воспитатель Копытова И. А., Музыкальный руководитель Мальцева О. А.</p>
<p>Организация и проведение муниципального этапа всероссийского робототехнического форума «ИКаРенок сезона 2017-2018»</p>	декабрь	<p>Подготовка команды. Разработка инженерной книги. Проведение муниципального этапа «ИКаРенок сезона 2017-2018» на базе МБДОУ.</p>	<p>Старший воспитатель Копытова И. А., Музыкальный руководитель Мальцева О. А.</p>
<p>Муниципальный семейно – технический фестиваль</p>	февраль - март	<p>- обмен опытом по взаимодействию с родителями</p>	<p>Старший воспитатель Копытова И. А., Музыкальный руководитель Мальцева О. А.</p>
<p>Проведение консультаций для представителей дошкольных организаций (очно и заочно). Единый консультационный день</p>	<p>Сентябрь - май каждая среда месяца, с 12.00 до 17.00</p>	<p>Тел: 8 (34 246) 2-73-06</p>	<p>Старший воспитатель Копытова И. А., Музыкальный руководитель Мальцева О. А. педагоги ДОО</p>

Круглый стол	Май, 2018г.	-подведение предварительных итогов	Старший воспитатель Копытова И. А., Музыкальный руководитель Мальцева О. А. педагоги ДОУ
--------------	----------------	---------------------------------------	--

2.7. Смотры конкурсы

Смотры конкурсы по ДОУ		
На лучшую группу по подготовке к учебному году	август	Старший воспитатель
Конкурс «Лучший книжный уголок»	октябрь	Педагоги групп
Конкурс «РОБО - помощники в семье»	ноябрь	Педагоги ДОУ
Конкурс «Парад снеговиков»	декабрь	Педагоги ДОУ
Конкурс «Лучший уголок творчества ДОУ»	январь	Педагоги ДОУ
Конкурс «Мини музей в ДОУ»	февраль	Педагоги ДОУ
Конкурс «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию»	март	Педагоги групп
Конкурс «Выносной материал на ЛОП»	май	Педагоги групп
Конкурсы по Управлению образования и ИМЦ		
Участие в международных, федеральных, Региональных конкурсах	в течение года	Заведующий ДОУ
Краевой конкурс «Ыбшар»	октябрь	Музыкальный руководитель
Конкурс экологического направления «За природу в ответе и взрослые и дети»	ноябрь	Старший воспитатель
Муниципальный этап всероссийского робототехнического форума «ИКаРенок 2018»	ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Конкурс детских новогодних поделок	декабрь	Педагоги групп
Межмуниципальный этап всероссийского робототехнического форума «ИКаРенок 2018»	январь	Старший воспитатель музыкальный руководитель
Конкурс «Воспитатель года -2017»	февраль	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Конкурс ко Дню Победы	апрель	Педагоги ДОУ

Арт-студия «Чувствовать, познавать, творить»

Сентябрь	выставка совместных работ родителей и детей	«Дарыприроды»
Октябрь	фотовыставка ко дню пожилых людей	«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»
Ноябрь	выставка рисунков, поделок из бросового материала	«РОБО помощники в семье»
Ноябрь	Краевая Акция	«Светлячок»
Декабрь	выставка совместных работ	«Парад Снеговиков»
Февраль	выставка детских рисунков	«Мой папа служил в российской армии»
Март	выставка детских рисунков, фотогазеты	«Мама – солнышко моё»
Май	выставка детских рисунков Акция «Я помню. Я горжусь» выставка детских работ	«День Победы-праздник дедов!» «Осторожно, улица!»

III. Воспитательно – образовательная работа

3.1. План основных мероприятий по формированию основ безопасности

Цель: формирование в детях основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление стенда с информацией о телефонах милиции, аварийных служб	постоянно	заведующий, старший воспитатель
2.	Издание нормативных документов (приказы, планы) по проведению мероприятий по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	сентябрь 2017 г.	заведующий
3.	Месячник Безопасности	Август - сентябрь	
4.	Размещение на сайте ДОУ информации и плана пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	октябрь 2017 г.	старший воспитатель
5.	Оформление памяток для родителей по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	октябрь 2017 г.	старший воспитатель, воспитатели
6.	Родительское собрание: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с выступлением инспектора ГИБДД	октябрь 2017 г.	старший воспитатель, воспитатели
7.	Лекция для сотрудников «Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях природного характера»	ноябрь 2017 г.	заведующий, старший воспитатель
8.	Анкетирование родителей «На улицах города»	ноябрь 2017 г.	старший воспитатель
9.	Консультация для педагогов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников»	декабрь 2017г.	старший воспитатель
10.	Плановое проведение эвакуации, тема: «Пожар в ДОУ»	декабрь 2017г.	заведующий, старший воспитатель, завхоз
11.	Памятки для родителей: «Правила безопасности на льду водоема», «Основные опасности»	январь 2018г.	старший воспитатель
12.	Лекция для сотрудников «История образования и развития Гражданской обороны РФ, её особенности в современных условиях»	январь 2018г.	старший воспитатель

12.	Участие в конкурсе ДОУ «Нам на улице не страшно»	январь 2018г.	старший воспитатель, воспитатели
13.	Выступление сотрудников пожарной части перед детьми старших групп	февраль 2018г.	старший воспитатель, воспитатели старшей группы
14.	Проведение организованной образовательной деятельности для старших дошкольников «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»	февраль 2018г.	старший воспитатель, воспитатели старшей группы
15.	Выставка детских работ «Огонь не игрушка»	март 2018г.	воспитатели групп
16.	Консультации для родителей: «Правила дорожные детям знать положено», «Научите ребенка правильно вести себя с животными»	март 2018г.	старший воспитатель
17.	Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»	апрель 2018г.	старший воспитатель, воспитатели
18.	Спортивный досуг: «Знайте правила движения как таблицу умножения»	апрель 2018г.	старший воспитатель, воспитатели
19.	Проведение беседы об оказании первой медицинской помощи на природе с сотрудниками ДОУ	май 2018г.	старшая медсестра
20.	Консультация для родителей: «Безопасность в лесу»	май 2018г.	старший воспитатель

План основных мероприятий по пожарной безопасности

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Группа	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь		
Младшая	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару	Беседа «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во

Средняя	Диагностика знаний детей, полученных в младшей группе. Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01.	время пожара) Оформление выставки «Рисование пожарных машин, работу пожарных»
Старшая	1. Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе. 2. Экскурсия в СПЧ-43 (познакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду).	
Подготовительная	1. Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе. 2. Экскурсия в СПЧ-43. Продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду.	
Октябрь		
Младшая	1. Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.)	Правила эвакуации детей. Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара
Средняя	1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении. 2. Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например, иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог)	
Старшая	1. Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами ПБ. 2. Совместная деятельность воспитателя с	
	детьми: «Пожароопасные предметы». Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	

Подготовительная	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Электроприборы». Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев. 2. Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывёшь». (Закрепить знания о пожароопасных предметах)	
Ноябрь		
Младшая	Опыт со свечой. Показать, что свеча даёт нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы.	Консультация «Предотвращение несчастных случаев»
Средняя	1. Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар. 2. Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.	Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».
Старшая	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Предметы, требующие осторожного обращения». Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	
Подготовительная	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни. 2. О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е. Пермяк «Какого ньюдузамужвзял»	
Декабрь		
Младшая	1. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» Познакомить детей с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар. 2. Разучивание припевки «Тили-бом!» Учить детей петь.	Консультация при проведении новогодних праздников. Консультация «Скоро Новый год». Закрепить навыки ПБпри
Средняя	1. Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(к определенной машине.)	

	2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.	использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.
Старшая	1. Беседа с детьми «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд. 2. Дидактическая игра «Набери правильный номер»	
Подготовительная	<i>Игровые ситуации</i> 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону. 2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи.	
Январь		
Младшая	1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. 2. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского.	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах. Консультация медсестры «Ожог у ребёнка»
Средняя	1. Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками. 2. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали.	
Старшая	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара. 2. Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Сформировать чувство опасности огня.	
Подготовительная	1. Составление рассказа по картинкам «Отчего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание. 2. Дидактическая игра «Лото - опасные ситуации»	
Февраль		
Младшая	1. Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Практическое занятие по оказанию первой

Средняя	Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: <i>огонь, плита, боб, портной</i> . Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.	помощи при ожогах.
----------------	--	--------------------

Старшая	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть д/а. 2. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания ПБ.	
Подготовительная	1. Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности. 2. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей.	
Март		
Младшая	1. Обводки «Пожарная машина» Учить детей пальцем обводить контуры машины. 2. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.	Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем). Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь»
Средняя	1. Театрализованная постановка «Кошкин дом»	
Старшая	1. Игровой тренинг «Вызови пожарных, полицию, скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных служб. Обучить речевому диалогу. 2. Целевая прогулка к СПЧ-43. Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.	
Подготовительная	1. Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением. 2. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.	
Апрель		
Младшая	1. Общение: «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.	Оформление выставки семейного творчества «Правила пожарной безопасности – твои и мои» Памятка «Правила пожарной безопасности – твои и мои»
Средняя	1. Ситуация «Как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.	
Старшая	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой. 2. Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.	

Подготовительная	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы». Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности.	
Май		
Младшая	1. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.	Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты» Буклет на тему «Опасность в вашем доме»
Средняя	1. Подвижная игра «Вода и пламя». Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.	
Старшая	1. Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности». Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации	
Подготовительная	1. Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара.	

План основных мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. интеллектуального, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства

Наименования мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационно-методическая работа		
Планирование совместной работы МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» и МБОУ «СОШ имени народной артистки РФ А. Г. Котельниковой»	Сентябрь	Завуч МБОУ «СОШ имени народной артистки РФ А. Г. Котельниковой» Старший воспитатель ДОУ
Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные группы № 1, 2)	Сентябрь, апрель	Психолог ДОУ
Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков в школе и занятий в ДОУ	Апрель	Старший воспитатель ДОУ Завуч СОШ
Выступление учителей на групповых родительских собраниях в подготовительных группах № 1, 2	Ноябрь	Завуч СОШ Старший воспитатель ДОУ
Контроль за адаптацией первоклассников к школе.	1 четверть	Педагог-психолог СОШ
Итоговое совещание по результатам совместной работы за 2017-2018 учебный год.	Май	Завуч СОШ Старший воспитатель ДОУ
Работа с детьми		

Посещение праздника в школе: «Первый звонок»	Сентябрь	Воспитатели Группы № 1, 2
Экскурсии в школу: Знакомство детей со зданием школы (классы, библиотека, спортивный зал, столовая, служебные помещения). Группы № 1, 2	В течение года	Педагоги ДОУ и школы
Организация викторин,	В течение года	Педагоги ДОУ и школы
Совместные спортивные праздники и развлечения: «Будущие олимпийцы»	В течение года	Педагоги ДОУ и школы
Работа с родителями		
Оформление стенда рекомендаций для родителей по подготовке детей к школе и ежеквартальное обновление материала.	Ежеквартально	Педагоги групп Педагог-психолог
Групповые родительские собрания в подготовительных группах № 1, 2 с участием учителей начальной школы	Ноябрь	Педагоги групп
Родительские собрания в школах	По плану СОШ	Администрация школы
Консультации по запросам родителей.	В течение года	Педагог-психолог ДОУ
Дни открытых дверей в СОШ	По плану	Администрация школы

IV. Работа с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение родительских договоров.	сентябрь октябрь	зав. ДОУ
2	Социологическое изучение семей воспитанников, оформление социальных паспортов группы, детского сада.	сентябрь октябрь	воспитатели; педагог-психолог
3	Анкетирование «Готов ли родитель к школе» «Определение собственной стратегии семейного воспитания»	октябрь ноябрь	Педагог-психолог
4	Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
5	Групповые родительские собрания.	По плану ДОУ	воспитатели
6	Общие родительские собрания	По плану ДОУ	зав. ДОУ

7	- Оформление информационных стендов для родителей, уголков здоровья. - Консультации по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.	ежемесячно	воспитатели специалисты
8	Конкурс снежных построек «Снежная сказка».	январь	воспитатели
	Спортивные соревнования к Дню Защитника Отечества	февраль	инструкторпофиз- ре,
9	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	апрель	воспитатели подг.гр., педагог-психолог
10	Участиеродителей в: - выставкахсовместного творчества детей и взрослых; - проведениитематическихнедель; - праздниках и развлечениях; - мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.	в течение года	воспитатели, специалисты
11	Сериябуклетов «Дорожнаяазбука»	в течение года	воспитатели
12	Серия буклетов «Важные права самых важных граждан»	в течение года	воспитатели
13	Серия информационных листов «Профилактика речевых нарушений»	в течение года	учитель-логопед
14	Сайт ДОУedu.tatar.ru	в течение года	зав. ДОУ

Общиродительскиесобрания

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	«Безопасность ребёнка – в наших руках» Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Инспектор Пожарной части
2	«Единое пространство развития «Детский сад– семья» в условиях реализации ФГОС» Здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ. Семья и детский сад как факторы успешного развития дошкольника.	март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	«Итоги совместной работы ДОУ и семьи» Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за	май	Старший воспитатель Педагог – психолог Инструктор по ФК

учебный год Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период		
---	--	--

Групповые родительские собрания

Месяцы	1 мл. мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа
Ноябрь	«Адаптация малышей к условиям ДОУ и взаимодействие с семьей»	«Развитие речи младших дошкольников».	«Роль игры в воспитании и развитии ребенка»
Апрель	Вот какими мы стали!	«Наши достижения за год»	«Вот и стали мы на год взрослей»

Месяцы	Старшая группа	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2
Ноябрь	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	«На пороге школы» (с участием учителей начальных классов)	«Готовимся к школе» (с участием учителей начальных классов)
Апрель	«По итогам года»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»	Февраль «Роль отца в семье и воспитании детей» Апрель «Семья на пороге школы»

План основных мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Наименования мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационно-методическая работа		
Создание банка данных семей воспитанников ДОУ, социального паспорта ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог, педагоги групп
Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	постоянно	Педагоги групп соц. педагог

Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	постоянно	Педагоги групп
Консультации для педагогов: «Неблагополучная семья: признаки и причины неблагополучия»	октябрь	Педагог-психолог
Семинар-практикум Тема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	ноябрь	Педагог-психолог
Работа с детьми		
Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	постоянно	Педагоги групп
«Вместе весело дружить» (неделя толерантности). Проведение праздника «День матери»	10-16 Ноябрь	Педагоги групп
Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери.	ноябрь	Педагоги групп
Занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, отработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе	август	Воспитатели старшей, подготовительной групп Педагог - психолог
Работа с родителями		
Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	ежемесячно	Педагоги групп соц. педагог
Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листков, памяток для родителей «Права ребенка», «Безопасность ребенка».	в течение года	Педагоги групп соц. педагог
Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	сентябрь	Педагоги групп соц. педагог
Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» доклад, «Ребенок имеет право...» доклад	октябрь	Педагоги групп соц. педагог
Проведение праздников «День матери»	ноябрь	Педагоги групп
День открытых дверей для родителей	январь	Профилактическая акция «Береги здоровье смолоду!» (в связи со Всемирным днем Здоровья)
Профилактическая акция «Береги здоровье смолоду!» (в связи с Всемирным днем Здоровья)	апрель	Профилактическая акция «Береги здоровье смолоду!» (в связи со Всемирным днем Здоровья)
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами		

Сотрудничество с органами опеки и попечительства, КДН	в течение года	Заведующий, соц. педагог
Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях МБДОУ в целях социально-педагогического сопровождения	апрель-май	Заведующий и соц. педагог СОШ

V. Административно-хозяйственная работа

План работы по ведению административно-хозяйственной и финансово – экономической деятельности работниками

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения различным действующим нормативно-правовым документам: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативным актам

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	до 30.08.2017г	Заместитель заведующего хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка • Пожарной безопасности • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте • Сан Пин 2.4.1.3049-13 • Охрана жизни и здоровья детей • Электротехнической безопасности 	ежеквартально	Заместитель заведующего хозяйственной работе
3. Ознакомление сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения 	по мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	до 01.09.2017г	Заведующий

5. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление графика отпусков на 2018 г.	ежемесячно	делопроизводитель, профком
6. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
7. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	постоянно	Заместитель заведующего по хоз. работе
8. Организация:		Заместитель
<ul style="list-style-type: none"> • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра 	<p>ежедневное</p> <p>ежеквартально</p>	<p>заведующего по хозяйственной работе</p> <p>Ст. медсестра</p>
9. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	по мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
<p>10. Составление и оформление</p> <ul style="list-style-type: none"> • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ правилам СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел 	<p>ежеквартально</p> <p>по мере необходимости</p>	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
<p>11. Создание компьютерных банков данных по административно-хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др. 	сентябрь-октябрь 2017 г	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
<p>12. Подготовка и проведение производственных совещаний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2018 г.; 	Октябрь 2017 Декабрь, март Апрель – май 2018	Заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

Контроль за административно- хозяйственной деятельностью

Цель: Обеспечение проверки исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию условий функционирования ДОУ.

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
<p>1. Проведение тематических проверок: по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в группах, на пищеблоке, на прачке, в спортивном зале; по противопожарному состоянию зданий, оснащённости противопожарным оборудованием и инвентарем; по соблюдению санитарно-гигиенических требований в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые помещения, спальные помещения); выполнение требований Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» в части обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам)</p>	в течение года	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Старшие медсестры
<p>2. Проверка документации (самоаудит) по всем направлениям деятельности - документация пищеблока, документация по технике безопасности и охране труда, документация по противопожарной безопасности и др.</p>	в течение года с составлением справок	Заместитель заведующего по хоз.работе
<p>3. Контроль за выполнением: - приказов и распоряжений заведующего МБДОУ, вышестоящих организаций по направлениям деятельности; - заключений ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других организаций, осуществляющих контроль и надзор.</p>	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
<p>4. Составление отчетов: - по анализу работы за месяц, квартал, год;</p>	постоянно	Заместитель заведующего по хоз.работе
<p>5. Осуществление контроля по направлениям: - Выполнение сотрудниками подразделений их функциональных обязанностей; - Санитарное состояние и содержание зданий и помещений - Соблюдение санитарно-гигиенических норм в производственных помещениях, пищеблоке, туалетах, душевых, медицинском кабинете, тамбурах, на крышах, в подвальных и складских помещениях; - Целостность, исправность и техническое состояние имущества ДОУ; - Соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов; - Состояние электро- и сантехоборудования, канализации, противопожарного оборудования; - Ход ремонтно-восстановительных работ, экономное использование энерго-и водоресурсов; - подготовка зданий и помещений ДОУ к новому учебному году и к осенне-зимнему периоду; - состояние прилегающих территорий, итоги инвентаризации.</p>	постоянно в течение учебного года (по плану)	Заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе

Совещанияпризаведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловойпонедельник»	еженедельно	Зав.ДОУ
2	Рейды «сантройки»	ежемесячно	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
3	Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. Состояние работы по охране труда и техники безопасности. Организация работы в условиях реализации ФГОС ДО.	Сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
4	Анализ состояния организации профилактической и оздоровительной работы. Итоги организации работы по реализации задач Стандарта по благоустройству и состоянию территории. Анализ усвоения программногo материала.	Октябрь	Зав. ДОУ завхоз ст. воспитатель
5	Выполнение требований безопасности воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Подготовка к зиме и новогодним праздникам. Анализ организации питания и заболеваемости.	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель завхоз ст. медсестра
6	Подготовка новогодних праздников. Организация работы с родителями. Выполнение программы воспитания и обучения в условиях реализации ФГОСДО.	Декабрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по х/ч
7	Анализ нормативно-правовой деятельности д/сада Итоги аттестации. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. ВыполнениеСанПиН в группах.	Январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель ст. медсестра
8	Работа по укреплению материально-технической базы Организация безопасности образовательного процесса.	Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель зам. зав. по х/ч
9	Утверждение плана оздоровительной работы на летний период. Выполнение образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.	Март	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст.медсестра
10	Итоги благоустройства. Анализ образовательно-воспитательной работы за учебный год	Апрель	Зав. ДОУ ст. воспитатель ст.медсестра
11	Организация летнего оздоровительного периода. Выполнение режима питания, питьевого режима Организация закаливающих процедур. Организациявоспитательныхмероприятий	Май	Зав. ДОУ ст.воспитатель зам. зав. по х/ч ст.медсестра

Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в современных условиях.

Сегодня, когда возрождается интерес к проблеме художественно-эстетического развития личности, и возрастает понимание его роли в ситуации развития современного общества, необходимо вести научно-практический поиск оптимизации образовательно-воспитательного процесса и инновационных форм организации художественного образования детей дошкольного возраста.

Актуальным является решение задач в дошкольном образовательном учреждении, направленных на организацию художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста, которая в настоящее время рассматривается в качестве значимой с точки зрения развития личности, её творческой инициативности, самостоятельности, формирования мира личностных смыслов и практического опыта.

Стратегическую линию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста определяет задача направленного и последовательного формирования основ художественно-эстетической культуры в целях содействия формированию у ребёнка эстетического отношения к миру и гармонизации мировосприятия картины мира.

Активное применение педагогических технологий в образовательном процессе вызвано необходимостью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), что способствует совершенствованию методической работы с педагогическими кадрами ДОУ, призванных осуществлять воспитательно-образовательный процесс на основе новых педагогических технологий.

Педагогика определяет художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста как целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способного воспринимать и оценивать прекрасное в жизни и искусстве.

Художественно-эстетическое воспитание детей в нашем ДОУ нацелено на формирование творческой личности через организацию различных видов художественно-творческой деятельности и решение следующих специфических задач:

1. Воспитание эстетического восприятия у детей.
2. Приобщение к миру искусства.
3. Развитие способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства.
4. Развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.
5. Формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.

Художественная культура является способом духовно-практического освоения мира и включает в себя различные виды художественно-творческой деятельности:

- освоение произведений искусства;
- собственное участие в том или ином виде деятельности;
- создание собственных произведений искусства;
- распространение художественных знаний.

Духовное развитие человека, включая эстетическое, начинается с раннего детства.

Одна из отличительных особенностей ребенка-дошкольника - способность эмоционально реагировать на окружающий мир людей, предметов, явлений, произведений искусства.

В дошкольном учреждении дети имеют возможность получить первоначальные знания об искусстве, познакомиться с его различными видами: литературой, музыкой, живописью, декоративно-прикладным творчеством и т. п.

Многообразие видов и жанров искусства, художественно-эстетической деятельности дает возможность дошкольникам эстетически осваивать мир во всем его многообразии.

Вот почему, в образовательном процессе нашего ДОО уделяется большое внимание проблеме интеграции различных видов искусств через использование авторских программ «Красота. Радость. Творчество» (Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной), «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой), «Музыкальные шедевры» (О.П. Радыновой).

Основная цель педагогического коллектива ДОО – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Методика организации художественно-эстетического воспитания в нашем ДОО связана, прежде всего, с тем, что одной из ведущих потребностей ребенка-дошкольника является стремление узнать. Дети впитывают новые впечатления, любознательность становится качеством личности. В связи с этим, большое внимание уделяется познанию в процессе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Содержанием этой деятельности является окружающий ребенка многообразный мир людей, предметов, вещей, явлений.

В организованных формах образовательной деятельности, самостоятельных видах деятельности ребенку предоставляется возможность экспериментировать с различными изобразительными материалами, развивать его конструктивные, творческие, интеллектуальные способности.

Форма организации детей в непосредственно образовательной деятельности приближена к свободной. Ребенку предлагается работать сидя и стоя, как ему удобно. Он может отходить от своего рабочего места, чтобы посмотреть на деятельность товарищей, спросить совета, попросить помощи или предложить свою.

Ребенку предоставляется возможность самостоятельно подготовить материал к работе, выбрать тот, который нравится, педагоги стараются дать больше свободы в выборе деятельности и в использовании для любимого дела большего времени. Как можно чаще воспитатели побуждают ребенка к речевому общению, стремлению действовать совместно со сверстниками. Для этого в образовательном процессе создаются ситуации, когда дети могут действовать вместе.

Педагоги не используют в продуктивных видах детской деятельности готовые образцы, а с помощью специальных методических приемов предоставлять ребенку возможность для творческого самовыражения.

Необходимым условием развития творческой личности в нашем детском саду является уважительное отношение к результатам творчества детей, широкого включения их произведений в жизнь дошкольного образовательного учреждения (организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды).

Художественное творчество выступает как ведущий способ эстетического развития детей в детском саду.

В художественном развитии дошкольников в нашем ДОО основной задачей является развитие у ребенка способности к восприятию художественного произведения и

самостоятельному созданию нового образа в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Пробуждение творческой активности, формирование эстетически развитой личности, выработка навыков восприятия произведений различных видов искусства, активно происходит через использование в педагогическом процессе интегративных форм работы с детьми, через синтез различных видов художественно-эстетической деятельности.

Необходимым условием эстетического развития и развития эстетической культуры детей, личности ребенка является использование народного искусства в педагогической работе ДОУ.

Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир детей, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений. Детям понятны и близки многие работы мастеров декоративной росписи, резьбы, искусство мастеров по изготовлению игрушек. Произведения народного искусства широко применяются в художественном воспитании детей. Подлинные образцы народного творчества и современные произведения декоративного искусства используются в образовательном процессе, в оформлении интерьера детского сада.

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством способствует решению труднейших задач, стоящих перед педагогами, — расширения и развития у детей художественных представлений.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Такая система работы предполагает тесное сотрудничество воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя, педагога дополнительного образования.

Каждый сотрудник берет на себя определенные функциональные обязанности в области художественно – эстетического образования. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка – дошкольника необходимо согласование усилий дошкольной организации и семьи, в которой он воспитывается.

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника.

Мы считаем очень важным вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

При работе в данном направлении используются различные приемы и формы:

- дни открытых дверей, когда родители имеют возможность не только посетить любые занятия и режимные моменты в детском саду, но и принять активное в них участие;

- организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми
- привлечение родителей к участию в праздниках, театральных спектаклях, к изготовлению костюмов и театральных кукол.

Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей. повышение педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции в решении задач художественно-эстетического направления.

Новые стратегические ориентиры в развитии системы образования предполагают качественные изменения в сфере художественно-эстетического развития детей. Изменения такого рода предполагают изменение подходов к организации художественно-эстетической деятельности, как через систему занятий, так и через другие адекватные формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Мы стараемся, чтобы в нашем детском саду применялся игровой и разносторонний подход, приветствующий максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребенка.