

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Юсьвинский
детский сад «Солнышко»
протокол № 4
от « 17 » апреля 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Юсьвинский
детский сад «Солнышко»
Л.Е. Селина
Приказ № 55
от « 17 » апреля 20 18 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЮСЬВИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018 г.

Самообследование МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее Детский сад) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 и Положением о проведении самообследования образовательной организацией (приказ № 151 ОД от 31.05.2017 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее образовательное учреждение) функционирует с 1980 года.

Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом:	МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко»
Организационно-правовая форма	- бюджетное учреждение
Лицензия	№ 3555 от 27 августа 2014 года серия 59 ЛО1 № 0001346. Лицензия выдана бессрочно
Юридический адрес:	619170, Пермский край, село Юсьва, улица Больничная, 12
Фактический адрес:	619170, Пермский край, село Юсьва, улица Больничная, 12
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	http://solnishko-yusva.ucoz.ru
Адрес электронной почты:	uswasolnyffko@mail.ru
Телефон: Факс:	8 (34 246) 2-73-06; 8 (34 246) 2-73-06
Учредитель:	администрация Юсьвинского муниципального района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление образования администрации Юсьвинского муниципального района
Юридический адрес учредителя:	619170, Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Красноармейская 14.
Адрес официального сайта учредителя:	http://admuswa.ru
Адрес электронной почты:	admuswa@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее – МБДОУ) ДОУ находится в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Юсьвинская СОШ имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой», ГБУЗ ПК

«Юсьвинская районная больница», Юсьвинский филиал ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **140** мест. Общая площадь здания **1079 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **420 кв. м**.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 19:00 часов.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утверждённый Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района Пермского края от 18.11.2015 г. № 442;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
- Программа развития ОУ;
- Годовой план работы ОУ.

МБДОУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности: ГБУЗ ПК «Юсьвинская центральная районная больница».

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

1 направление – коллегиальное управление:

- Общее собрание работников МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко», которое представляет полномочия работников ДОУ, в его состав входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» - это постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов коллегиального управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способам, интересам и потребностям обучающихся; - создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; - материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта по самообследованию; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ образовательной организации; - утверждение отчета по самообследованию; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации; - приём обучающихся в образовательную организацию; - использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий. - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; - создание условий для занятия физической культурой и спортом; - содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещённой законодательством Российской Федерации; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»; - расстановка педагогических кадров, распределение нагрузки, определение их функциональных обязанностей; - обеспечение разработки и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции; - соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных

	<p>представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация разработки, принятие и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов образовательной организации; - распоряжение денежными средствами, обеспечение их рационального использования в соответствии с утвержденным в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации; - обеспечение выполнения муниципального задания; - заключение от имени образовательной организации договоров (контрактов), соглашений с юридическими и физическими лицами; - организация деятельности образовательной организации, не являющейся основной, в том числе, оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации; - утверждение штатного расписания и установление заработной платы работникам образовательной организации, в том числе надбавок, доплат, стимулирующих выплат в пределах имеющихся средств; - приостановление решений Педагогического совета, Общего собрания в случае, если они противоречат законодательству, настоящему Уставу; - обеспечение иных полномочий, необходимых для обеспечения нормального функционирования образовательной организации и выполнения требований действующего федерального законодательства, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и принятие локальных нормативных актов образовательной организации, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - рассматривание и принятие локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права обучающихся, вопросов организации образовательного процесса, правил приема в образовательную организацию, расписания непрерывной образовательной деятельности, режима дня, форм и периодичности проведения педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогических работников, порядка доступа педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и базам данных, порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами, по методической работе, по образовательной и кадровой деятельности и других локальных актов; - принятие решений о переводе воспитанников в следующую группу;

- выбор и рекомендация образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в образовательной деятельности;

- обсуждение проекта образовательной программы образовательной организации и принятие образовательной программы, при необходимости внесение и принятия изменений;

- выбор педагогов в состав творческих групп по разработке основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, годового плана работы образовательной организации, отчета по самообследованию и других документов по образовательной деятельности;

- обсуждение и принятие отчета по самообследованию, годового плана работы, основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, программ дополнительного образования;

- заслушивание результатов педагогической диагностики обучающихся;

- обсуждение форм планирования педагогической деятельности образовательной организации, вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности;

- выбор педагогов в состав аттестационной комиссии;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, способствует обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди педагогических работников образовательной организации;

- заслушивание отчетов педагогических работников о ходе реализации образовательной программы, степени готовности обучающихся к обучению в школе, отчетов о результатах самообразования педагогов;

- контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;

- организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования;

- утверждение характеристик и принятия решений о представлении к награждению, поощрению педагогических работников образовательной организации различного вида наградами и поощрениями;

- решение о выдвижении педагогических работников образовательной организации для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- заслушивание итогов контроля за реализацией образовательной программы в полном объеме (анализ планов, справки по итогам контроля) и принятие дальнейших решений;

- принятие программы развития образовательной организации, внесение в неё изменений;

- заслушивание отчёта по результатам внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

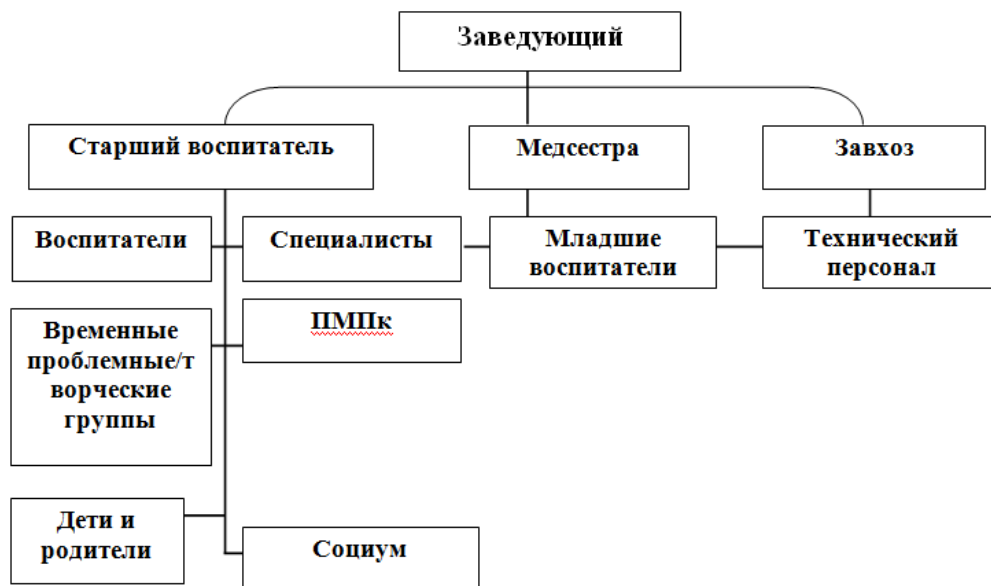
Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:

- формирует цели и задачи развития МБДОУ;

- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Программу развития учреждения; - принимает годовой план работы; - рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; - определяет основные направления внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - взаимодействие проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг с воспитанникам, в том числе платных;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и направление на утверждение Заведующему локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками образовательной организации; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам в образовательной организации, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, выработка рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников образовательной организации; - поддержка общественных инициатив по развитию образовательной организации; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесения в него изменений и дополнений; - внесение предложений Заведующему по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников. <p>Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития МБДОУ; - привлечение общественности к решению вопросов развития ОУ; - создание оптимальных условия для осуществления образовательной деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ОУ; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ОУ и др.

II направление – административное управление:



Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В МБДОУ Юсьвинский детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности МБДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. Существующая система управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократический стиль управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса детей, педагогов, родителей (законных представителей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых уровнях образования:	Дошкольное образование (нормативный срок освоения) - 5 лет
Формы получения образования:	Очная форма получения образования
Языки, на которых осуществляется образование:	Русский

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

1.4. Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 6 возрастных групп (человек):

I младшая группа	2-3 года	24 человека
II младшая группа	3-4 года	20 человек
средняя группа	4-5 лет	26 человек
старшая группа	5-6 лет	20 человек
подготовительная группа №1	6-7 лет	26 человек
подготовительная группа №2	6-7 лет	24 человек

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

1. первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
2. вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
3. средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
4. старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
5. подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Группы посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Комплектование групп проходит на основании приказа Управления образования администрации Юсьвинского муниципального района и Положения о комплектовании образовательных организаций Юсьвинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В детском саду в 2017-2018 учебном году обучается 140 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 1 сентября 2017 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	108	77,5%	
Неполная	32	22,5%	
Оформлено опекунов	0	0%	

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	24	17,5%	
Два ребенка	65	46,5%	
Три ребенка и более	51	36,0%	

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и родителей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Результативность воспитательной работы с воспитанниками.

Таблица участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня в 2017 – 2018 учебном году

Мероприятия	Результат
Межрегиональный конкурс «Ыбшар»	Дети-участники – 4 человека;
Фестиваль «Финноугория»	Дети-участники – 4 человека;
Всероссийский конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок»	Дети-участники – 6 человек;
Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017 – 2018 года	Команда (2 детей) – победители
Муниципальный Экологический конкурс «За природу в ответе и взрослые, и дети»	10 участников: из них – I место – 1 человек; II место – 1 человек; III место – 2 человека.
Муниципальный фотоконкурс «МОЯ МАМА И Я».	I место – 1 человек
Муниципальный «Парад Снеговиков»	23 сертификата участников
Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017-2018 года	Команда (2 детей) - участники
Всероссийская Акция «Моя семья – мои истоки»	16 сертификатов участников
Муниципальный фотоконкурс «Читающая мама. Читающий папа. Читающая семья»	18 участников: из них – I место – 7 человек; II место – 4 человека; III место – 7 человека.

Вывод: воспитанники ДОО – активные участники муниципальных конкурсов. Участие детей на всероссийском уровне и на краевом уровне представлено не в полной мере, педагогам следует обратить внимание на разнообразие предлагаемых конкурсов с воспитанниками и более тщательную подготовку к ним.

Функционирование детско-взрослых клубов в ОУ.

С сентября 2017 года в подготовительной группе № 2 продолжила свою работу «Семейная гостиная». Основная идея гостиной – оказание педагогической поддержки родителям (законным представителям) по воспитанию и образованию детей группы.

Занятия в «Семейной гостиной» проводятся 1 раз в квартал по предварительной записи на добровольной основе. Руководителем клуба является основной воспитатель, который совместно с другим воспитателем группы и специалистами ДОО – педагогом-психологом, учителем-логопедом, разрабатывает тематику и планы-конспекты заседаний гостиной.

С октября 2017 года в первой младшей группе организован клуб для детей и родителей «Вместе с мамой, вместе с папой веселей!» под руководством основного воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Заседания проходят 1 раз в квартал, в них включены музыкально – ритмические упражнения, практические упражнения на развитие различных групп мышц, а также профилактику плоскостопия у детей.

Вывод: В I младшей и подготовительной группе № 2 группе организованы клуб и семейная гостиная для детей и родителей, в которых систематически проводятся занятия, что отражается на высокой посещаемости детей в группах, снижении заболеваемости детей, высокой посещаемости совместных мероприятий детьми и родителями на разные темы.

Специфика и форма реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в общеобразовательных группах в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом комплексной программы «Детство» (в обязательной части ОП), парциальных образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений), которая является локальным нормативно-управленческим документом МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко», обеспечивающим развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В процессе обучения используются и другие авторские программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- Парциальная региональная программа «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой;

Для детей с ЗПР и ТНР образовательная деятельность осуществляется в соответствии с АООП ДО для детей с ЗПР и ТНР с учётом Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ЗПР и ТНР.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии.

1. Технология здоровьесбережения, направление - физкультурно-оздоровительное:

- развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- просыпательная гимнастика;
- гимнастика по профилактике плоскостопия (в младших группах во время утренней гимнастики и после дневного сна, в старших дошкольных группах утром в домашних условиях, в детском саду после дневного сна);
- босохождение по массажным коврикам;
- пальчиковая гимнастика.

Технология обучения здоровому образу жизни:

- использование физкультурных занятий,
- коммуникативные игры,
- игротерапия – все группы;

2. Технология проектной деятельности

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. За отчетный период были реализованы следующие проекты: «Моя любимая мамочка», «Зимушка – Зима», «Знакомство с народной культурой коми – пермяков», «Будь осторожен!» и др.

3. Личностно - ориентированная технология

Личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные условия в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтные и безопасные условия ее развития, реализацию имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Вывод: педагоги МБДОУ используют в практике работы современные образовательные технологии, способствующие раскрытию познавательных, творческих и здоровьесформирующих способностей у дошкольников.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- сформированности мотивационной готовности к обучению в школе;

Медицинский работник два раза в год (сентябрь, январь) в учреждении проводит антропометрические измерения с целью оценки правильного физиологического развития детей. В соответствии с национальным календарем прививок осуществляется вакцинация детей. Ежегодно в МБДОУ проводятся профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ ПК «Юсьвинская ЦРБ» с последующим заключением педиатра, а также полное лабораторное обследование детей поступающих в школу.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья

Учебный год (сентябрь)	Общее количество воспитанников	1 группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017	140	4	125	7	4

1 группа здоровья – 4 детей, показатель по сравнению с прошлым годом стабильный;

2 группа здоровья – 125 детей;

3 группа здоровья – 7 детей;

4 группа здоровья – 4 детей.

Ежегодно 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Для диагностического обследования детей по ОО «Физическое развитие» согласно, реализуемой ООП ДО, используется методика парциальной программы Т.Э.Токаевой (региональный компонент).

Группы	Май (%)
1 младшая	Высокий 70%; Средний 30%; Низкий 0%
2 младшая	Высокий 95%; Средний 0%; Низкий 5%
Средняя	Высокий 72%; Средний 24%; Низкий 4%

Старшая	Высокий 89% Средний 5,5% Низкий 5,5%
Подготовительная № 1	Высокий 95%; Средний 0%; Низкий 5%
Подготовительная № 2	Высокий 92%; Средний 8%; Низкий 0%
Итого: по ДОУ	Высокий 88%; Средний 8%; Низкий 4%

Вывод: ООП по данному направлению воспитанниками ДОУ освоена в 2017 – 2018 учебном году на 96%. Рекомендации: обогатить РППС по физическому развитию мячами, скакалками и разноуровневыми скамейками.

Результаты адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ

Количество детей	22
Лёгкая степень	66,8 % (16 детей)
Средняя степень	16,6 % (4 детей)
Тяжёлая степень	16,6 % (4 детей)

Вывод: адаптация детей в период с 1 сентября по 1 ноября 2017 года в основном прошла в лёгкой и средней степени. Но есть малыши с тяжёлой степенью адаптации – 4 человека. Причиной тяжелого привыкания является отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми, а так же сниженный иммунитет (частые простудные заболевания). Воспитатели группы и педагог-психолог в комплексе используют с данными воспитанниками различные адаптационные методики и приемы.

Педагог-психолог ежегодно проводит диагностическое обследование детей подготовительной группы на определение уровня сформированности психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению, опирается на методический материал Коломейченко.

Психолого-педагогическая оценка готовности к школе

Количество детей	Апрель, 2018 г.
Подготовительная группа № 1 (25 детей)	Успешно готовы к обучению - 16 % (4 детей) Готовы к обучению - 36% (9 детей) Относительно готовы к обучению – 48 % (12 детей) Не готовы к обучению – 0% (0 чел)
Подготовительная группа № 2 (23 детей)	Успешно готовы к обучению - 4,3 % (1 ребенок) Готовы к обучению - 36% (8 детей) Относительно готовы к обучению – 38 % (9 детей) Не готовы к обучению – 21,7% (5 чел)

Выводы: (*апрель*) все дети хотят идти в школу. Уровень школьной мотивации вырос. У детей преобладает учебный, социальный (учиться, чтобы получать профессию) и позиционный (повышение статуса - ученик) показатель. По результатам диагностики и наблюдений во время психологических занятий в группах были дети, которые оказались слабо подготовленными к выпуску из ДОУ и показали низкие результаты готовности к школьному обучению. Причина-

возраст (6 лет) и несформированность ВПФ (рекомендована консультация психоневролога), а также непосещение детьми детского сада, ввиду болезни.

С родителями проведены консультации с рекомендациями посещения психоневролога, предоставлена информация с разъяснениями особенностей развития, воспитания с целью принятия дальнейших необходимых решений.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- игровые диагностические задания (по каждой образовательной области);
- наблюдения. (В группе компенсирующей направленности разработаны диагностические карты освоения АООП ДО для детей с ЗПР для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Карты включают анализ уровня освоения задач по образовательным областям)

Результаты педагогической диагностики

<i>Группы</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Май (%)</i>
<i>1 младшая группа</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Высокий: 59,5% Средний: 34,7% Низкий: 5,8% (24)</i>
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Высокий: 69,4% Средний: 30,6% Низкий: %</i>
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Высокий: 66,5% Средний: 30,6% Низкий: 0%</i>
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Высокий: 69,4% Средний: 30,6% Низкий: 0%</i>
<i>2 младшая группа</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Высокий: 71% Средний: 24% Низкий: 5% (20)</i>
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Высокий: 80% Средний: 17% Низкий: 3% (30)</i>
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Высокий: 86,7% Средний: 13,3% Низкий: 0% (30)</i>
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Высокий: 63,4% Средний: 36,6% Низкий: 0% (30)</i>
<i>Средняя группа</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Высокий: 22,5% Средний: 69% Низкий: 8,5% (26)</i>
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Высокий: 70% Средний: 26% Низкий: 3,5%</i>
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Высокий: 68% Средний: 31% Низкий: 0%</i>
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Высокий: 62% Средний: 37% Низкий: 0%</i>

<i>Старшая группа</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Высокий: 43%</i> <i>Средний: 50%</i> <i>Низкий: 7% (20)</i>
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Высокий: 78%</i> <i>Средний: 20%</i> <i>Низкий: 2%</i>
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Высокий: 87%</i> <i>Средний: 13%</i> <i>Низкий: 0%</i>
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Высокий: 90%</i> <i>Средний: 10%</i> <i>Низкий: 0%</i>
<i>Подготовительная группа № 1</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Высокий: 76%</i> <i>Средний: 24%</i> <i>Низкий: 0% (26)</i>
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Высокий: 73,5%</i> <i>Средний: 26,5%</i> <i>Низкий: 0%</i>
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Высокий: 84%</i> <i>Средний: 16%</i> <i>Низкий: 0 %</i>
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Высокий: 93%</i> <i>Средний: 7%</i> <i>Низкий: 0%</i>
<i>Подготовительная группа № 2</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Высокий: 54%</i> <i>Средний: 46%</i> <i>Низкий: 0% (24)</i>
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Высокий: 63,5%</i> <i>Средний: 36,5%</i> <i>Низкий: 0%</i>
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Высокий: 70%</i> <i>Средний: 30%</i> <i>Низкий: 0 %</i>
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Высокий: 90%</i> <i>Средний: 10%</i> <i>Низкий: 0%</i>

Вывод: В результате педагогической диагностики уровень освоения образовательных программ на конец года составил – 95,4%.

Необходимо в 2018 году особое внимание обратить на речевое развитие воспитанников, а именно: звукопроизношение и связную речь; искать и использовать современные формы работы с родителями по речевому развитию, создать условия для передачи опыта педагогов через взаимопосещение занятий по развитию речи и обучению грамоте; обогащать РППС новыми нестандартными речевыми играми.

Вывод: На протяжении нескольких лет качество подготовки обучающихся остаётся стабильно высоким, воспитанники осваивают ООП ДО в соответствии с возрастными особенностями. Оздоровительные мероприятия направлены на снижение заболеваемости у детей, для этого в ДОУ созданы все необходимые условия: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, витаминизация третьих блюд, оздоровительные мероприятия и др.

Уровень мотивации дошкольников к обучению в школе стабильно высокий (составляет – 100%).

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.10.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 – 2018 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- качество образовательных результатов: промежуточный и итоговый мониторинг.
- качество условий реализации ООП ДО; соответствие кадровых условий; материально-технических условий, финансовых условий, учебно-методическое и информационное обеспечение, психолого-педагогических условий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, представленных в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом. Результатом являются справки (с констатацией фактов, рекомендаций, сроков устранения недостатков) карты наблюдений, которые обсуждаются на педагогических вторниках, педагогических советах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга разрабатывается план по устранению проблем, недостатков, где прописываются ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проводится ежегодное анкетирование родителей.

В 2017 – 2018 учебном году в анкетировании приняли участие **85** человек. Высокую оценку получили характеристики деятельности ДОУ, связанные с информированностью о состоянии дел (успехах, проблемах, планах) – **84 %** (в 2017 г. – 82%); информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении – **85%** (в 2017 г. – 82%); **43%** родителей используют официальный сайт детского сада в качестве источника информации о результатах деятельности (в 2017 г. – 38%); **79%** родителей отметили, что сотрудники интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (в 2017 г. – 77%); **77%** родителей считают, что в текущем году произошли изменения в состоянии материально-технической базы ДОУ (в 2016 г. – 72%); **85%** родителей чувствуют, что сотрудники доброжелательно относятся к ним и их детям (в 2017 г. – 83%).

Год проведения анкетирования	Процент удовлетворённости
2016 - 2017	90%
2017 – 2018	95%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, является инструментом своевременного вмешательства по поводу организации образовательного процесса.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив, который состоит из старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя ИЗО и 9 воспитателей.

Характеристика кадрового состава по состоянию на 01 апреля 2018 года

Всего педагогов	15
Образование	
высшее	1
средне специальное	14
Стаж работы	
до 5 лет	2
до 10 лет	3
до 20 лет	3
свыше 20	7
Квалификационная категория	
высшая	4
Первая	11
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	0

Вывод: Всего в ОУ работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование для работы с детьми дошкольного возраста.

За 2017 – 2018 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первая квалификационная категория: 2 педагога: воспитатель - Селина Евгения Сергеевна, инструктор по физической культуре Баяндина Татьяна Евгеньевна

Курсовая подготовка в 2017 году:

ФИО педагога	Данные о КПК педагогов
Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель	«Подготовка и проведение соревнований в рамках проекта «Инженерные кадры России. Икаренок» - 16 ч. (с 25.09. - 16.10. 2017 г.) «Анализ соответствия основной образовательной программы дошкольной организации требованиям действующих нормативно – правовых документов» - 8 ч. (09.02.2018 г.)
Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель	«Подготовка и проведение соревнований в рамках проекта «Инженерные кадры России. Икаренок» - 16 ч. (с 25.09. - 16.10. 2017 г.)
Баяндина Вера Николаевна, воспитатель	«Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа (с 19.03. – 29.03. 2018 г.)
Боталова Валентина Михайловна, воспитатель	«Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа (с 19.03. – 29.03. 2018 г.)
Исакова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	«Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа (с 19.03. – 29.03. 2018 г.)

Вывод: Педагоги ОУ, согласно разработанному и утвержденному плану ПК своевременно проходят КПК. За 2017 – 2018 учебный год на КПК обучены 5 педагогов.

Участие педагогов в 2017 – 2018 учебном году в научно-практических конференциях различного уровня.

Уровень участия	Тема НПК, количество выступлений, ФИО педагога	Количество публикаций
Региональный	Краевая родительская научно – практическая конференция «Сотрудничество образовательной организации и родителей в реализации экологического образования» г. Кудымкар (4 педагога): - Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель; - Селина Евгения Сергеевна, воспитатель; - Шамагарева Ольга Ивановна, воспитатель; - Баяндина Татьяна Евгеньевна, инструктор по физической культуре	3
Межрегиональный (География участников представлена Уральским и Приволжским федеральными округами).	Заочное методическое объединение «Всестороннее развитие ребёнка в рамках экологического подхода в системе психолого-педагогического образования» (из опыта работы для специалистов системы образования) г. Екатеринбург (3 педагога): - Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель; - Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель; - Шамагарева Ольга Ивановна, воспитатель.	3
Межмуниципальный	VIII педагогический Форум «День родного языка» г. Кудымкар (5 педагогов): - Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель; - Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель; - Баяндина Вера Николаевна, воспитатель; - Гусельникова Татьяна Сергеевна, воспитатель; - Тиунова Ольга Васильевна, воспитатель ИЗО.	
Муниципальный	«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» - 25 августа 2017г. (7 педагогов)	

Участие в муниципальных мероприятиях (проводимых Юсьвинским УО, ИМЦ, образовательными организациями района, РМО)

Мероприятие, дата	Кол-во участников
-------------------	-------------------

Секционная работа августовской конференции Творческая группа для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Система взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС»	7
Семинар – практикум для педагогов ДОО «LEGO – конструирование и робототехника в ДОО – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству», 19 октября 2017г.	8
Семинар «Организация экологического образования в дошкольном образовательном учреждении», 09 ноября 2017г.	3
Практико – ориентированный семинар «Образовательная робототехника в ДОО», 23 ноября 2017г.	6
Семинар «Разработка адаптированной образовательной программы в ДОО», 14 марта 2018г.	3
Межмуниципальный семинар-практикум по созданию алгоритма работы по проекту «Робо-помощники в семье» «Этапы создания целостного проекта - от выбора идеи до творческой защиты»	2
Межмуниципальный семинар-практикум по конкурсным испытаниям «ИКаРенка» сезона 2017-2018: «Если мы все вместе – не стоят дела на месте» («Половинка моя», «Путь домой», «Семейный автомобиль»)	2
РМО для музыкальных руководителей ДОО «Театрализованная деятельность в ДОО, как средство формирования коммуникативных навыков ребенка», 23 ноября 2017г.	1
РМО учителей – логопедов «Безречевые дети: особенности психолого-педагогической характеристики»	1
РМО учителей – логопедов «Игровые упражнения в работе с неговорящими детьми. Сообщения по теме из опыта работы»	1
Всероссийский конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок»	7
Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017 – 2018 года	2
Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017 – 2018 года	2
Муниципальный конкурс «Учитель года-2018» (заочный и очный этап)	4
Межрегиональный конкурс «Ыбшар»	2
Районный Фестиваль «Финноугория»	2
Районный экологический конкурс «За природу в ответе и взрослые, и дети»	9
Районный конкурс для педагогов Юсьвинского района «Интеллект-2017»	7
Муниципальный фотоконкурс «МОЯ МАМА И Я».	1
Муниципальный фотоконкурс «Читающая мама. Читающий папа. Читающая семья»	8
Институциональный профессиональный конкурс среди воспитателей МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» «КНИЖКИН ДОМ»	15
Институциональный профессиональный конкурс среди воспитателей МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» «Лучший уголок творчества»	15

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный, творческий, работоспособный. Все 100% педагогов проявили активность в методической деятельности района и края, а так же на межрегиональном уровне. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для педагогов оформлена подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя». За учебный период был приобретен 1 ноутбук для более качественного осуществления образовательного процесса.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по реализации АООП ДО для детей с ЗПР по образовательной области «Речевое развитие» (Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам», «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки», серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту uswasolnyffko@mail.ru, официальный сайт ОУ <http://solnishko-yusva.ucoz.ru>

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 – 2018 учебном году приобрели 1 ноутбук и 1 принтер;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием группы: не во всех возрастных группах есть возможность сопровождать образовательный процесс музыкальным воздействием для развития и коррекции эмоционального благополучия воспитанников.

1.8 Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех

основных образовательных областях, а именно: в сферах социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Типовое здание и прилегающая территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На территории дошкольной организации выделены функциональные зоны: зона игровой территории, она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, спортивную площадку и хозяйственную зону.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевалка для приема, групповая для проведения непрерывной образовательной деятельности, совместных и самостоятельных игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная и умывальная комнаты.

В группах созданы различные центры активности, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка (помогает ребенку индивидуально познавать окружающий мир, заниматься самостоятельной деятельностью);
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет и кабинет воспитателя ИЗО – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога– 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1.

Все кабинеты оборудованы всем необходимым инвентарём.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях сотрудников ДОО, административных совещаниях.

Всё игровое оборудование имеет сертификаты качества, соответствует нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для качественной организации физического развития воспитанников ДОО недостаточно оборудованы прогулочные игровые участки, а также спортивная площадка, по-прежнему имеется необходимость в покупке детской игровой мебели. Требуется замена пола и приобретение шкафов под оборудование для музыкально – спортивного зала.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеющаяся материально-техническая база ДОО направлена на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО, но некоторые функциональные зоны и ячейки требуют обновления: оборудование спортивного и прогулочных участков ДОО, музыкально – спортивного зала.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляет опытный медицинский работник – Овчинникова С. А. на основе договора с ГБУЗ ПК «Юсьвинская ЦРБ». В ДОО имеются оборудованные медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами и инструментами.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей оформлены информационные стенды «Ситуация туберкулёза в Пермском крае», «Как уберечь ребёнка от гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Скорая помощь при отравлении, солнечном ожоге» оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медсестра качественно ведёт документацию, своевременно проводит профилактические осмотры детей, ежедневно осуществляет фильтр детей 1 младшей группы.

Оценка условий для организации питания.

В ДОО имеется пищеблок, который оснащён всем необходимым технологическим оборудованием. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий, медицинская сестра, завхоз. Медицинская сестра, заведующий осуществляют контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В детском саду функционирует утверждённое примерное сезонное 10-дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учётом их калорийности и показателей. Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, воды - в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное разностороннее развитие детей. При отсутствии каких – либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты, согласно таблице замены продуктов. В целях профилактики проводится

витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Проводится контроль выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на одного ребёнка. Ежемесячные нормы питания соответствуют СанПин. Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки, компоты из смеси сухофруктов в зимний период, и из свежих фруктов в летний период. Овощи - незаменимая составная детского питания. При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи, предназначенной для детей, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы), в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, адекватное возрастным физиологическим потребностям);
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);
- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;
- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;
- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание);

Родители ежедневно знакомятся с меню, которое размещается в родительских уголках.

Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Вывод: Организация питания в детском саду соответствует всем необходимым требованиям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек, 3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек, 3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 6,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 6,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 93,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 93,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 100%
1.8.1	Высшая	4 человека 26,6%
1.8.2	Первая	11 человек 73,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек

		0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15\140 1\10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» свидетельствуют о

положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме развития.

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» на 01 апреля 2018 года с показателями на 31 августа 2017 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10.5 часов) стабильная.
2. Наблюдается повышение детей в возрасте до 3 лет (2 ребёнка).
3. Наблюдается снижение численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (2 человека).
4. Наблюдается повышение численности воспитанников с ОВЗ, в том числе дети – инвалиды на 2 детей.
5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника повысился на 8 дней.
6. Наблюдается увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников с 13 до 15 педагогов (86,6% до 100 %).
7. Наблюдается увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников с 14 педагогов до 15 педагогов (93,3% до 100%).

По итогам работы ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- 1) дооснащение групп современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;

Заведующий МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» _____ Д.Е. Селина

