

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида «Юсьвинский детский сад «Солнышко»

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Юсьвинский»  
детский сад «Солнышко»  
 Л. Е. Селина  
Приказ № 164  
от 04.09 2018 г.

**Учебный план**  
**МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко»**  
по примерной образовательной программе  
дошкольного образования «Детство»  
руководители авторского коллектива и научные редакторы  
программы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцева  
**на 2018-2019 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «04» 09 2018 года

с. Юсьва, 2018 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ЮСЬВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С**  
**ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО -**  
**ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцева, 2016 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 03 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018 – 2019 г. в МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая (1,6-2года) - «Цыплята» - 15 детей;
- Первая младшая группа (2-3 года) – «Теремок» - 20 детей;
- Вторая младшая группа (3-4 года) «Пчёлки» - 23 ребёнка;
- Средняя группа(4-5 лет) «Солнечные зайчики» – 26 детей;
- Старшая группа(5-6 лет) – «Кораблик» - 27 детей;
- Подготовительная группа (6-7 лет) – «Гномики» - 26 детей;

Итого – 137 воспитанников.

**Расстановка воспитателей и специалистов по группам**

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>ФИО педагога</b>
Младшая группа «Цыплята»	1,6 – 2	Селина Евгения Сергеевна Вотинова Марина Борисовна
I младшая группа «Теремок»	2-3	Цыбина Любовь Николаевна Баяндина Вера Николаевна
II младшая группа «Пчёлки»	3-4	Шмагарева Ольга Ивановна Вотинова Марина Борисовна
Средняя группа «Солнечные	4-5	Боталова Валентина Михайловна

зайчики»		Баяндина Екатерина Сергеевна
Старшая группа «Кораблик»	5-6	Гусельникова Татьяна Сергеевна Баяндина Вера Николаевна
Подготовительная группа «Гномики»	6-7	Исакова Татьяна Геннадьевна Баяндина Екатерина Сергеевна

### Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
<b>Административный персонал</b>				
1	Селина Людмила Егоровна	Заведующий ДОУ		Высшее
2	Копытова Ирина Анатольевна	Старший воспитатель	Высшая	Среднее – спец.
3	Яркова Екатерина Леонидовна	Зам. Зав. по хоз. Раб.		Среднее – проф.
5	Тукачёва Екатерина Михайловна	Главный бухгалтер		Среднее – проф.
<b>Педагогический персонал</b>				
1	Цыбина Ольга Сергеевна	учитель - логопед	Первая	Среднее – спец.
2	Мальцева Олеся Анатольевна	Муз. руководитель	Высшая	Среднее – спец.
3	Савельева Татьяна Геннадьевна	педагог – психолог	Первая	Среднее – спец.
4	Тиунова Ольга Васильевна	воспитатель ИЗО	Высшая	Среднее – спец.
5	Баяндина Татьяна Евгеньевна	инструктор ФИЗО	Первая	Среднее – спец.
6	Никонова Елена Станиславовна	воспитатель	Первая	Среднее – спец.
7	Баяндина Вера Николаевна	воспитатель	Высшая	Среднее – спец.
8	Баяндина Екатерина Сергеевна	воспитатель	Первая	Высшее
9	Боталова Валентина Михайловна	воспитатель	Первая	Среднее – спец.
10	Гусельникова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Первая	Среднее – спец.
11	Исакова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Первая	Среднее – спец.
12	Селина Евгения Сергеевна	воспитатель	Первая	Среднее – спец.
13	Цыбина Любовь Николаевна	воспитатель	Первая	Среднее – спец.
14	Шмагарева Ольга Ивановна	воспитатель	Первая	Среднее – спец.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и формируемая часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение примерной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

➤ **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- **«Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
  - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

## **Режим работы групп дошкольного образования МБДОУ «ЮСЬВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» на 2018 – 2019 учебный год**

**1. Режим работы** групп дошкольного образования - 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Во второй половине проводятся кружки по интересам.

1.1. Начало приёма детей с 8 часов 30 минут

1.2. Уход детей домой в 19.00 часов.

**2. Количество** детей в группах дошкольного образования, всего – 137 воспитанников.

**3. Начало учебного года** – 03 сентября 2018 года.

**4. Количество годовых учебных недель** - 35 (каникулярные недели: в течение учебного года – 2 недели, в летний период – 13 недель).

- С 03 сентября 2018 года по 14 сентября – адаптационный период, мониторинг осведомленности детей в разных областях знаний (входная диагностика)
- С 17.09.2018 по 29.12.2018 - образовательная работа с детьми
- С 30.12.2018 по 08.01.2019 – новогодние каникулы

- С 09.01.2019 по 21.05.2019 – образовательная работа с детьми
- С 22.05.2019 по 31.05.2019 – экспертно-оценочный этап (мониторинг осведомленности детей в разных областях знаний (итоговая диагностика).

**5. Максимальный объём** непосредственно образовательной деятельности воспитанников соответствует санитарным правилам и нормам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ранний возраст для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Круглогодично, 1 раз в неделю, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

**6. Максимально допустимый объём недельной образовательной** нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет - не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений);
- для детей четвертого года жизни - 2 часа 45 минут;
- для детей пятого года жизни - 4 часа;
- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни - 8 часов 30 минут.

**7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.**

Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

**8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- для детей 3-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 4-го года жизни 30 минут;
- для детей 5-го года жизни 40 минут;
- для детей 6-го года жизни 50 минут;

- для детей 7-го года жизни 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**9. Непосредственно образовательная деятельность с детьми 6-го, 7-го года жизни** (вариативная часть) осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

**10.** В середине года (январь) **организуются недельные каникулы**, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**11. Общественно полезный труд детей 5-го, 6-го и 7-го годов жизни** проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду и направлению детского сада.

Структура учебных планов для каждого возраста состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть учебного плана МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» обеспечивает выполнение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» для детей 2-7 лет и реализацию национально-регионального компонента.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей старшего дошкольного возраста, в ДОУ организованы следующие кружки:

- ✓ «Тестоластика» познавательной и социально – коммуникативной направленности - для детей средней группы, не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут и 20 минут соответственно;
- ✓ «Сказочка – рассказочка» речевой направленности - для детей старшей группы, не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут и 25 минут соответственно;
- ✓ Программа технической направленности «ЛЕГО - гномы» - для детей подготовительной группы не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Детский сад оборудован современными технологическими средствами обучения музыкально – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательного учреждения.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

### Сетка непосредственно образовательной деятельности на дошкольный возраст

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
<b>2 Коммуникативная деятельность:</b>					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность:</b>					
3.1	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация) <b>и конструирование</b>	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	<b>Художественная литература</b>	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели
	<b>Всего в неделю</b>	10	11	13	15

		образовательных ситуаций и занятий	образовательных ситуаций и занятий	образовательных ситуаций и занятий	образовательных ситуаций и занятий
<b>7.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
<b>7.1</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>7.2</b>	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>7.3</b>	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>7.4</b>	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>7.5</b>	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>7.6</b>	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>7.8</b>	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>8.Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>8.1</b>	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>8.2</b>	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>



<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_ от \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ Юсьвинский  
детский сад «Солнышко»  
от \_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу  
дошкольного образования МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко»,  
для детей возрастом 2- 3 лет  
младшая группа «Подсолнушки», I младшая группа «Теремок»**

	Направление	Образовательная область	Название организованной образовательной деятельности	Количество часов в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки (в минутах)	Интеграция образовательных областей
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	3	27	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Музыка»,
2	Познавательно-речевое развитие	Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	9	«Безопасность», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

		Коммуникация	Коммуникация	1	9	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
3	Социально – личностное развитие	Социализация	Социализация	1	9	«Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы»
4	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1	9	«Музыка», «Коммуникация», «Труд», «Познание», «Художественное творчество»
			Лепка	1	9	
		Музыка	Музыка	2	18	«Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Познание»
<b>Итого по инвариантной части учебного плана</b>				10	90	
<b>Вариативная часть</b>				0	0	
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>				10	90	

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу  
дошкольного образования МБДОУ «Юсвинский детский сад «Солнышко»,  
для детей 3- 4 лет  
II младшая группа «Пчёлки»**

	Направление	Образовательная область	Название организованной образовательной деятельности	Количество часов в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	Интеграция образовательных областей
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	3(одно на открытом воздухе)	45	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Музыка»,
2	Социально – личностное развитие	Социализация	Социализация	0,5	7,5	«Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы»
3	Познавательное-речевое развитие	Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	15	«Безопасность», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
			Формирование элементарных математических представлений	1	15	«Познание (конструкторская и познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие)», «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество»

		Коммуникация	Коммуникация	1	15	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
4	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1	15	«Музыка», «Коммуникация», «Труд», «Познание (формирование целостной картины мира)», «Художественное творчество (развитие детского творчества, приобщение к музыке)»
			Лепка	0,5	7,5	
			Аппликация	0,5	7,5	
		Конструирование	0,5	7,5	«Познание (конструкторская и познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие)», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Художественное творчество»	
		Музыка	Музыка	2	30	«Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Познание»
<b>Итого по инвариантной части учебного плана</b>				11	165	
<b>Вариативная часть</b>				0	0	
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>				11	165	

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу  
дошкольного образования МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко»,  
для детей 4-5 лет  
средняя группа «Солнечные зайчики»**

	Направление	Образовательная область	Название организованной образовательной деятельности	Количество часов в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	Интеграция образовательных областей
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	3 (одно на открытом воздухе)	60	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Музыка»,
2	Социально – личностное развитие	Социализация	Социализация	1	20	«Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы»
3	Познавательно-речевое развитие	Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	20	«Безопасность», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
			Формирование элементарных математических представлений	1	20	«Познание (конструкторская и познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие)», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Художест

						венное творчество»
		Коммуникация	Коммуникация	1	20	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
4	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1	20	«Музыка», «Коммуникация», «Труд», «Познание (формирование целостной картины мира)», «Художественное творчество (развитие детского творчества, приобщение к музыке)»
			Лепка	0,5	10	
			Аппликация	0,5	10	
			Конструирование	1	20	
		Музыка	Музыка	2	40	«Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Познание»
<b>Итого по инвариантной части учебного плана</b>				12	240	
<b>Вариативная часть</b>				1	20	
Кружок «Гестопластика»				1	20	
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>				12	240	

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу  
дошкольного образования МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко»,  
для детей 5 - 6 лет  
старшая группа «Кораблик»**

	Направление	Образовательная область	Название организованной образовательной деятельности	Количество часов в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	Интеграция образовательных областей
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	3 (одно на открытом воздухе)	75	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Музыка»,
2	Социально – личностное развитие	Социализация	Социализация	1	25	«Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы»
3	Познавательное-речевое развитие	Познание	Формирование целостной картины мира, расширение	1	25	«Безопасность», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

			кругозора			
			Формирование элементарных математических представлений	1	25	«Познание (конструкторская и познавательная-исследовательская деятельность, сенсорное развитие)», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Художественное творчество»
			Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	25	«Познание (конструкторская и познавательная-исследовательская деятельность, сенсорное развитие)», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Художественное творчество»
		Коммуникация	Коммуникация	2	50	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
4	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	2	50	«Музыка», «Коммуникация», «Труд», «Познание (формирование целостной картины мира)», «Художественное творчество (развитие детского творчества, приобщение к музыке)»
			Лепка	0,5	12,5	
			Аппликация	0,5	12,5	
		Музыка	Музыка	2	50	«Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Познание»
<b>Итого по инвариантной части учебного плана</b>				14	350	
<b>Вариативная часть</b>				1	25	
Кружок «Сказочка - рассказочка»				1	25	
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>				15	375	

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко», для детей 6- 7 лет  
подготовительная группа «Гномики»**

	Направление	Образовательная область	Название организованной образовательной деятельности	Количество часов в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки (в минутах)	Интеграция образовательных областей
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	3 (одно на открытом воздухе)	90	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Музыка»,
2	Социально –	Социализация	Социализация	1	30	«Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной

	личностное развитие					литературы»
3	Познавательно-речевое развитие	Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	30	«Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», художественной литературы», «Музыка»
			Формирование элементарных математических представлений	2	60	«Познание (конструкторская и познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие)», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Художественное творчество»
			Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	30	«Познание (конструкторская и познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие)», «Социализация», «Труд» «Коммуникация», «Художественное творчество»
		Коммуникация	Коммуникация	2	60	«Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество»
4	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	2	60	«Музыка», «Коммуникация», «Труд», «Познание (формирование целостной картины мира)», «Художественное творчество (развитие детского творчества, приобщение к музыке)»
			Лепка	0,5	15	
			Аппликация	0,5	15	
		Музыка	Музыка	2	60	«Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Познание»
<b>Итого по инвариантной части учебного плана</b>				15	450	
<b>Вариативная часть</b>				1	30	
Кружок «ЛЕГО - гномы»				1	30	
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>				17	510	

При составлении учебного плана использованы рекомендации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой 2016 г.;

- Реализуемая парциальная программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2014 г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - авт. О.Л.Князева, направлена на знакомство дошкольников с русскими обычаями, традициями.
- Реализуемые коррекционные программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада «(1 и 2 год обучения). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.А. Лагутина;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» (6-7 лет) под ред. Н. Ю. Куражевой – СПб.: Речь; М.;Сфера, 2012;
- «Ладушки». Программа музыкального воспитания. И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Т. А. Буренина;
- «Математические ступеньки». Е.В. Колесниковой;

**Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса для реализации примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко»**

<b>Раздел программы</b>	<b>Федеральные</b>	<b>Региональные</b>
<i>Физическое развитие</i>		*ТокаеваТ.Э.Региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья». – Пермь, 1997. *ТокаеваТ.Э. Региональная программа развития ребенка раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!». – Пермь, 2003.
<i>Игра</i>	*Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Гном и Д, 2000.	
<i>Социальные отношения</i>	*Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: 1998.	*Коломийченко Л.В. Программа социального развития детей дошкольного возраста. – Пермь, 2002.
<i>Предметный мир, труд</i>	*Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир.- С.-Пб.: Детство-пресс, 2002.	
<i>Мир природы</i>	* «Мы». Программа экологического образования детей. /Под ред. Н.Н.Кондратьевой и др. – С.-Пб.: Детство-пресс, 2001. *Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!».- С.-Пб.: Детство-пресс, 2006.	
<i>Развитие речи</i>	*Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002. *Журова Л.Е. и др. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школьная пресса, 2004.	
<i>Изоискусство; художественная деятельность</i>	*Курочкина Н.А. Методический комплекс «Большое искусство – маленьким». –С.-Пб.: Детство-пресс, 2000,2001,2007,2008. *Лыкова И.А.Программа	

	художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».- М.: Карпуз-дидактика, 2007. *Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 1990.	
<i>Музыка</i>	Каплунова И. и др. Программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки».- г.Санкт-Петербург, 2010	
<i>Чтение художественной литературы</i>	*Гурович Л.М. и др. Ребенок и книга. – С.-Пб.: Детство-пресс, 2000.	
<i>Математика</i>	*Михайлова З.А. и др. Методический комплекс математического развития детей дошкольного возраста. – С.-Пб.: Детство-пресс, 2000, 2001.	*Колесникова Е.В. Технология математического развития детей дошкольного возраста «Математические ступеньки». – ТЦ Сфера, 2015.

## Социально-коммуникативное развитие

### Перечень программ, технологий и пособий

#### **Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания.**

- Т.И. Бабаева, Т.А. Березина «Образовательная область «Социализация» Как работать по программе «Детство» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- И.Г. Гаврилова «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
- Н.Ф. Виноградова, Л.А. Соколова «Моя страна Россия» - М.: Просвещение, 2007.
- Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: Детство-Пресс, 2010.
- Л.С. Куприна Т.А. Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников». - СПб.: Детство-Пресс, 1999.
- Шипицина Л.М, Защеринская О.В. Азбука общения. Санкт- Петербург «Детство-Пресс», 2010.
- Бойчук И.А, Попущена Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. Санкт- Петербург «Детство-Пресс», 2009.
- Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.



- И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» М.: Т.Ц. Сфера, 2009.
- Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной группе».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- А.А. Смоленцева «Введение в мир экономики. Или как мы играем в экономику» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.
- И.Ф. Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» М.: Т.Ц. Сфера, 2006.
- О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром М.: Т.Ц. Сфера, 2012.
- Т.А. Шорыгина «Наша Родина - Россия. М.: Т.Ц. Сфера, 2011.
- Т.А. Шорыгина «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте земли» М.: Т.Ц. Сфера, 2011.
- Н.С. Голицина, Л.Г. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка» М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.
- Т.А. Шорыгина «Беседа о том, кто где живет?» М.: Т.Ц. Сфера, 2011.
- Т.А. Шорыгина «Беседа о воде в природе» М.: Т.Ц. Сфера, 2012
- Т.В. Потапова «Беседа о профессиях с детьми 4-7 лет «М.: Т.Ц. Сфера, 2011.
- Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» М.: Книголюб, 2005.
- Т.А. Шорыгина, А.П. Казаков. «Детям о великой Победе!» - М.: Издательство ГНОМ, 2011.

#### **Развитие игровой деятельности.**

- О.В. Солнцева «Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей».- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.
- Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста». – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.
- М.В. Крулехт Дошкольник и рукотворный мир.– СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
- В.Г. Алямовская «Ребенок за столом». М.: Т.Ц. Сфера, 2006.
- Л.Д. Есина «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» - М.: «Издательство ВЛАДОС», 2005

## **Познавательное развитие**

## Перечень программ, технологий и пособий

### Конструирование и ручной труд

- Т.И. Тарабарина «Оригами и развитие ребенка» - Ярославль: ООО «Академия развития», 1996.
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». – М.: Сфера, 2008.

### Развитие математических представлений

- З.Л. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников». – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
- З.А. Михайлова, Е.А. Носова, А.А. Столяр «Теория и технология математического развития детей дошкольного возраста». СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- А.А. Смоленцева О.В. Пустовойтов «Математика до школы» – СПб.: Детство-Пресс, 2000.
- Т.М. Бабушкина. «Математика. Нестандартные занятия. Старшая группа»– Волгоград: ИТД «Котофей», 2009.
- Р.А.Жукова «Математика. Старшая группа. Разработки занятий. I часть. Волгоград: ИТД «Котофей», 2009.
- Р.А.Жукова «Математика. Старшая группа. Разработки занятий. II часть. Волгоград: ИТД «Котофей», 2009.
- Р.А.Жукова «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы» Волгоград: ИТД «Котофей», 2005
- Г.И. Семенова «Счет до 10. Старшая и подготовительные группы» Волгоград: ИТД «Котофей», 2010
- П.Г. Федосеева «Игровая деятельность на занятиях по математике. Старшая группа» Волгоград: ИТД «Котофей», 2009.
- П.Г. Федосеева «Игровая деятельность на занятиях по математике. Средняя группа» Волгоград: ИТД «Котофей», 2009.
- З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина, Т.Г. Харько «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие».
- А.А.Смоленцева, О.В. Суворова «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей Учебно-методическое пособие» - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2011.

### Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.

- З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012.
- Н.В. Нищева Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада.
- Н.Н. Кондратьева «Мы» Программа экологического образования.- СПб.: Детство-Пресс, 2000
- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у дошкольников Детство-Пресс, 2010.

- Л.М., Маневцова «Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников» -
- Т.В. Хабарова, Н.В. Шафигуллина «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов» - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО. «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2008.
- Т.А. Шорыгина «Беседы о тайге и её обитателях». – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Воронеж 2008
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008.
- Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность для среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие». СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
- Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»..
- Ф.С. Майоров «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
- К.П. Нефедова «Бытовые электроприборы. Какие они? – Издательство ГНОМ и Д, 2007
- Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
- Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» М.: ТЦ Сфера, 2007
- Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» М.: Книголюб, 2004
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» М.: ТЦ Сфера, 2012
- О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения»
- О.Г. Жукова, Г.И. Трушнина, Е.Г. Федорова «Азбука «Ау!» Методические рекомендации по обучению детей основам безопасности» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Л.Б. Поддубная «О.Б.Ж. Средняя группа Занимательные материалы» Волгоград ИТД «Котофей», 2009.
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомство дошкольников с литературой. Конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Л.Е. Белоусова «Добрые досуги по произведениям детских писателей» - СПб.: «Детство-Пресс», 2008.
- О.А. Иванова «Учим читать художественную литературу. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста» - М. : Школьная Пресса, 2004

- Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.

## Речевое развитие

### Перечень программ, технологий и пособий

- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Комплект из 4 альбомов - Теремкова Н.Э. М. «Гном и Д», 2006.
- Логопедическая гимнастика - Буденная Т.В. С-Петербург, Детство – пресс, 2003
- Грамматика в сказках и историях - Левчук Е.А. С-Петербург, Детство-пресс, 2004.
- Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий \ авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н Осипова. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Альбом для логопеда «Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь Л-ЛЬ». Резниченко Т.С., Ларина О.Д.- М.: Гуманист изд. центр ВЛАДОС,2000
- Альбом для логопеда «Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь Р-РЬ». Резниченко Т.С., Ларина О.Д.- М.: Гуманист изд. центр ВЛАДОС,2000
- Логопедическое лото зв. «Ж», Громова О.Е.

## Художественно-эстетическое развитие

### Перечень программ, технологий и пособий

- Гогоберидзе А.Г, Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Санкт-Петербург Детство- Пресс, 2010
  - Ладушки/ И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.
- УМК к программе:
- И. Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день конспекты занятий с аудиоприложением младшая группа». Издательство «Композитор Санкт –Петербург» 2009
  - И. Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день конспекты занятий с аудиоприложениемсредняя группа». Издательство «Композитор Санкт –Петербург» 2007
  - И. Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день конспекты занятий с аудиоприложениемстаршая группа». Издательство «Композитор Санкт –Петербург» 2008
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день конспекты занятий с аудиоприложениемподготовительная группа». Издательство «Композитор Санкт –Петербург» 2009
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложениемподготовительная группа». Издательство «Композитор Санкт –Петербург» 2009
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду.

Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений». Издательство «Композитор Санкт-Петербург», 2000

- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ, каблучок 2. Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений». Издательство «Композитор Санкт-Петербург», 2005

- Т.Э Тютюнникова. «Бим! Бам! Бом! Сто секретов музыки для детей. Игры звуками. Учебно-методическое пособие». Санкт-Петербург, 2003

- Э.В.Бутенко, Н.А.Якименко «Музыкальные игры и развлечения для детей 2-3 лет. Сценарии с нотным приложением. М.: ТЦ Сфера, 2011.

- Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина«СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. СПб.: «Детство-Пресс», 2007

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста». - СПб.: ЛОПРО, 2000.

- Н.В. Шайдурова «Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста» М.: Т.Ц. Сфера, 2008.

- Н.В. Шайдурова Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. Методическое пособие для воспитателей ДОУ» - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО. «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2012.

- Н.А. Курочкина «О портретной живописи – детям»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

Д.И. Воробьева «Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника» »- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

- Н.В. Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО. «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.

- И.Б. Мушакова «Нетрадиционные приемы рисования». Иркутск, 2011.

- Т.М. Бондаренко «Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество» - Воронеж И.П. Лакоценина Н.А., 2012.

- Н.А. Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть и познавать красоту». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

- Н.А. Курочкина «Знакомство с натюрмортом» - СПб.: Детство-Пресс, 1999.

- Н.А. Курочкина «Знакомство с книжной графикой»

- Н.А. Курочкина «Знакомство с пейзажной живописью» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование конспекты методические рекомендации»- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование конспекты методические рекомендации»- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование конспекты методические рекомендации»- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование конспекты методические рекомендации»- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- Н.В. Дубровская «Яркие ладошки. Рисунки-аппликации» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

## **Физическое развитие**

### **Перечень программ, технологий и пособий**

- О.А. Новиковская Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008.
- Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина«СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. СПб.: «Детство-Пресс», 2007
- И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова Физическое развитие детей от 2-7 лет Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель 2012.
- О.А. Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008.
- Ю.А. Кириллова. «Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп с 3-7 лет. Старшая и подготовительные к школе группы». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008.
- Ю.А. Кириллова. Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп с 3-7 лет. Младшая и средняя группы.
- С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2007.
- Т.Е. Харченко «Организация двигательной деятельности детей в детском саду» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- С.С. Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2009.
- М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- Как сохранить зубы здоровыми и красивыми. Автор-составитель С.Н. Агаджанова ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Информационно деловое оснащение.
- Правильное питание дошкольников. Авторы-составители Е.И. Гуманюк, Н.А. Слисенко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Информационно деловое оснащение.
- Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье: Методическое пособие». М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Макеева А.Г. Лысенко И.А. «Долго ли до беды?» профилактика детского наркотизма. – М.:

Линка-ПРЕСС, 2010.

- Н.В.Полтавцева , М.Ю. Стожарова « Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» М.: ТЦ Сфера, 2012.

- Азбука Здоровья Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром, ООО «Маленький Гений-Пресс».

- У.В. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей от 2-7 лет» - Волгоград: Учитель, 2012.