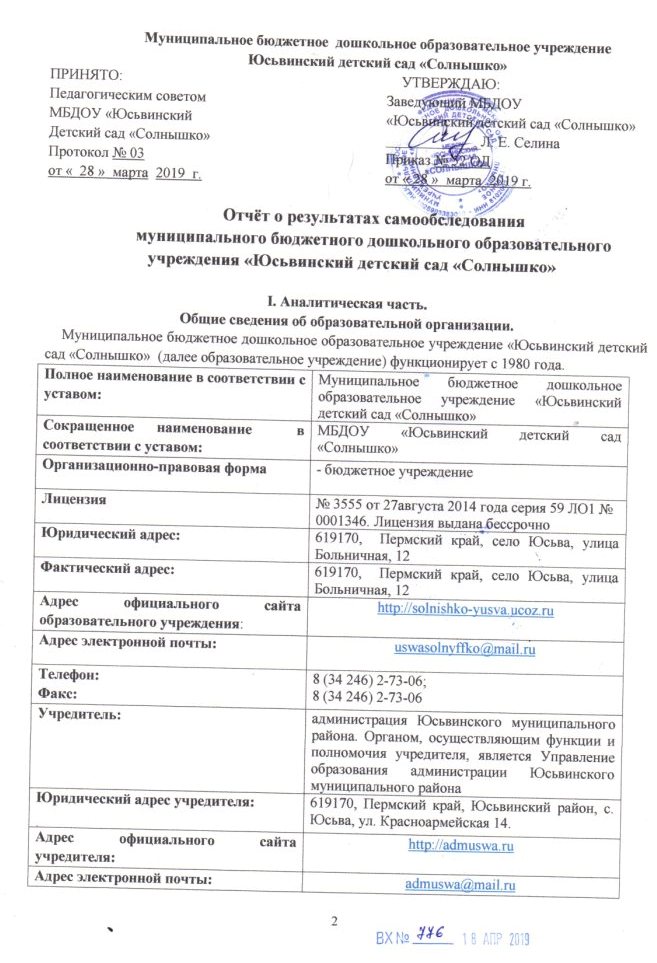
****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее – МБДОУ) ДОУ находится в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Юсьвинская СОШ имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой», ГБУЗ ПК «Юсьвинская районная больница», Юсьвинский филиал ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **140** мест. Общая площадь здания **1079 кв. м,** из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **420 кв. м.**

**Основным предметом и целью деятельности** Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Основными задачами Учреждения являются:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
* создание условий для развития общей культуры воспитанников на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), их адаптация к жизни в обществе, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок;
* воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанника, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
* создание равных образовательных условий, обеспечивающих саморазвитие каждого воспитанника, как субъекта собственной жизнедеятельности с учетом его психофизиологических особенностей;
* создание условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Режим работы Детского сада**

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 19:00 часов.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав, утверждённый Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района Пермского края от 18.11.2015 г. № 442;
* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* Программа развития ОУ;
* Годовой план работы ОУ.

МБДОУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно договорам, а так же плану мероприятий совместной деятельности: ГБУЗ ПК «Юсьвинская центральная районная больница».

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ Юсьвинский детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности МБДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. Существующая система управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократический стиль управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса детей, педагогов, родителей (законных представителей).

**III. Оценка образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сведения о реализуемых уровнях образования:*** | Дошкольное образование (нормативный срок освоения) - 5 лет |
| ***Формы получения образования:*** | Очная форма получения образования |
| ***Языки, на которых осуществляется образование:*** | Русский |

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность выстроена на основе образовательной программы учреждения, которая разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др. и принята на заседании педагогического совета 24 октября 2017 года. Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко». Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региональных особенностей в условиях проживания в Коми-пермяцком округе, Пермском крае, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности (человек):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| младшая группа «Цыплята» | 1,6-2 года | 15 человек |
| I младшая группа «Теремок» | 2-3 года | 20 человек |
| II младшая группа «Пчёлки» | 3-4 года | 24 человека |
| средняя группа «Солнечные зайчики» | 4-5 лет | 26 человек |
| старшая группа «Кораблик» | 5-6 лет | 27 человек |
| подготовительная группа«Гномики» | 6-7 лет | 26 человека |

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

1. первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
2. вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
3. средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
4. старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
5. подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится по диагностическим методикам, предложенным авторами программы «Детство» по образовательным областям. Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год: в начале учебного года (октябрь) диагностика проводится воспитателями и узкими специалистами с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательного процесса; на конец учебного года (май) – с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Результаты исследований различных областей представляются в виде четырехуровневой шкалы: низкий, ниже среднего, средний и высокий. Периодичность диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Двухступенчатая система позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. Содержание диагностики тесно связано с используемой ДОУ «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство».

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

**Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

* «Сказочка – рассказочка» речевой направленности - для детей старшей группы;
* Программа по подготовке руки к письму будущих первоклассников «Умные пальчики» - для детей подготовительных групп.
* «Тестопластика» познавательной и социально – коммуникативной направленности - для детей средней группы;
* Программа технической направленности «ЛЕГО - гномы» - для детей подготовительной группы.

В дополнительном образовании задействовано 70  % воспитанников Детского сада.

Таблица участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в 2018 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок 2018» | Дети-участники – 6 человек; |
| Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017 – 2018 года | Команда (2 детей) – победители + 2 родителя |
| Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2018 – 2019 года | Команда (2 детей) – победители + 2 родителя |
| Всероссийская Акция «Моя семья – мои истоки» | 16 сертификатов участников |
| Муниципальный фотоконкурс  «Читающая мама. Читающий папа. Читающая семья» | 18 участников:  из них – I место – 7 человек;  II место – 4 человека;  III место – 7 человека. |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальные фантазии – 2018» | 17 человек |
| Пасхальный фестиваль «Пасхальная радость» | 11 участников |
| Краевая Творческая акция «Войналöн говк» («Эхо войны»), посвященная 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 68 участников в разных номинациях  2 человека – III место;  66 чел. – сертификаты участников |
| Краевой конкурс чтецов стихотворений о войне «Костер памяти» | 2 человека |
| Муниципальный конкурс-выставка  декоративно-прикладного и художественного  творчества «Тем, кто не знает войны…» | 15 человек |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Мы помним, мы гордимся» | 18 человек |
| Всероссийская Акция «Бессмертная эскадрилья», приуроченная ко Дню Победы! | 92 человека |
| БИБЛИОСУМЕРКИ | 3 человека + 28 чел |
| Институциональный конкурс из конструктивного и бросового материала «Мой дом – моя крепость» | 31 человек |
| Открытый краевой заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «ПАРА ИКаРёнок» | 1 человек |
| Краевая дистанционная командная серия онлайн-игр «LEGO TRAVEL» | 5 человек + 1 родитель |
| Институциональный конкурс из конструктивного и бросового материала «Макет любимой сказки» | 21 человек |
| Институциональный конкурс семейных динамических поделок «Забавная игрушка» | 85 человек |
| Всероссийский конкурс «Миллион детей вместе» | 2 человека |
| Краевая Фотоакция  «Наш народ против терроризма» | 30 детей старшей, подготовительной групп |
| Краевой детский творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья» | 11 человек |
| IV краевой праздник детского и семейного творчества  «В гостях у Суседко» | 8 человек |
| Всероссийский оздоровительный конкурс – Акция «Супер герои против простуды и гриппа» | 95 человек |
| 2 международный дистанционный конкурс «Старт» | 6 человек |
| Всероссийский конкурс - викторина «Окружающий мир» | 1 человек |

**Вывод:** воспитанники ДОУ – активные участники муниципальных конкурсов. Участие детей на всероссийском уровне и на краевом уровне представлено не в полной мере, педагогам следует обратить внимание на разнообразие предлагаемых конкурсов с воспитанниками и более тщательную к ним подготовку.

**Функционирование детско-взрослых клубов в ОУ.**

В подготовительной группе № 2 продолжила свою работу «Семейная гостиная». Основная идея гостиной **–** оказание педагогической поддержки родителям (законным представителям) по воспитанию и образованию детей группы.

Занятия в «Семейной гостиной» проводятся 1 раз в квартал по предварительной записи на добровольной основе. Руководителем клуба является основной воспитатель, который совместно с другим воспитателем группы и специалистами ДОУ – педагогом-психологом, учителем-логопедом, разрабатывает тематику и планы-конспекты заседаний гостиной.

В первой младшей группе организован клуб для детей и родителей «Вместе с мамой, вместе с папой веселей!» под руководством основного воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Заседания проходят 1 раз в квартал, в них включены музыкально – ритмические упражнения, практические упражнения на развитие различных групп мышц, а также профилактику плоскостопия у детей.

**Вывод:** В I младшей и подготовительной группе № 2 группе организованы клуб и семейная гостиная для детей и родителей, в которых систематически проводятся занятия, что отражается на высокой посещаемости детей в группах, снижении заболеваемости детей, высокой посещаемости совместных мероприятий детьми и родителями на разные темы.

**Специфика и форма реализации образовательных программ.**

Образовательная деятельность организуется в общеобразовательных группах в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом комплексной программы «Детство» (в обязательной части ОП), парциальных образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений), которая является локальным нормативно-управленческим документом МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко», обеспечивающим развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В процессе обучения используются и другие авторские программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

• Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

* Парциальная региональная программа «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой;
* Программа развития математических представлений у дошкольников Математические ступеньки Е.В. Колесниковой;
* Программа «От звука к букве» Е.В.Колесникова.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

**Технологии, используемые при реализации образовательных программ.**

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии.

***1. Технология здоровьесбережения*, *направление - физкультурно-оздоровительное:***

- развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы;

- закаливание;

- дыхательная гимнастика;

- артикуляционная гимнастика;

- просыпательная гимнастика;

- гимнастика по профилактике плоскостопия (в младших группа во время утренней гимнастики и после дневного сна, в старших дошкольных утром в домашних условиях, в детском саду после дневного сна);

- босохождение по массажным коврикам;

- пальчиковая гимнастика.

***Технология обучения здоровому образу жизни:***

*-* использование физкультурных занятий,

- коммуникативные игры,

- игротерапия – все группы;

***2.Технология проектной деятельности***

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. За отчётный период были реализованы следующие проекты: «Моя любимая мамочка», «Зимушка – Зима», «Знакомство с народной культурой коми – пермяков», «Будь осторожен!», «Весна – красна», «Такие сложные слова», «Живые звуки и буквы», «Игры со звуками им словами» и др.

***3. Личностно - ориентированная технология***

Личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные условия в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтные и безопасные условия ее развития, реализацию имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** педагоги МБДОУ используют в практике работы современные образовательные технологии, способствующие раскрытию познавательных, творческих и здоровьеформирующих способностей у дошкольников.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

* заболеваемости, физического развития воспитанников;
* степени адаптации детей к детскому саду;
* сформированности мотивационной готовности к обучению в школе;

Медицинский работник два раза в год (сентябрь, январь) в учреждении проводит антропометрические измерения с целью оценки правильного физиологического развития детей. В соответствии с национальным календарем прививок осуществляется вакцинация детей. Ежегодно в МБДОУ проводятся профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ ПК «Юсьвинская ЦРБ» с последующим заключением педиатра, а также полное лабораторное обследование детей поступающих в школу.

***Характеристика состава воспитанников по группам здоровья***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год (сентябрь) | Общее количество воспитанников | 1 группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья |
| **2018** | **130** | **1** | **122** | **6** | **1** |

1 группа здоровья – 1 ребёнок, показатель по сравнению с прошлым годом ниже;

2 группа здоровья – 122 детей;

3 группа здоровья – 6 детей;

4 группа здоровья – 1ребёнок, показатель по сравнению с прошлым годом выше.

Ежегодно 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Для диагностического обследования детей по ОО «Физическое развитие» согласно, реализуемой ООП ДО, используется методика парциальной программы Т.Э.Токаевой (региональный компонент).

|  |  |
| --- | --- |
| Группы | Май (%) |
| 1 младшая |  |
| 2 младшая | Высокий 0%; Средний 92%; Низкий 8% |
| Средняя | Высокий4%; Средний92%; Низкий 4% |
| Старшая | Высокий8%; Средний 81%; Низкий 8% |
| Подготовительная | Высокий 8%; Средний 81%; Низкий 11% |
| Итого: по ДОУ | Высокий 8%; Средний 84%; Низкий 8% |

Вывод: ООП по данному направлению воспитанниками ДОУ освоена в 2018 учебном году на 88%показатель по сравнению с прошлым годом немного ниже. РППС по физическому развитию в 2018 году обогащена мячами, скакалками и разноуровневыми скамейками.

**Результаты адаптации детей младшей и 1 младшей группы к условиям ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей** | **22** |
| Лёгкая степень | 58 % (18 детей) |
| Средняя степень | 29% (9 детей) |
| Тяжёлая степень | 13% (4 детей) |

**Вывод:** адаптация детей в период с 1 сентября по 1 ноября 2018 года в основном прошла в лёгкой и средней степени. Но есть малыши с тяжёлой степенью адаптации – 4 человека. Причиной тяжелого привыкания является отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми, а так же сниженный иммунитет (частые простудные заболевания). Воспитатели группы и педагог-психолог в комплексе используют с данными воспитанниками различные адаптационные методики и приемы.

Педагог-психолог ежегодно проводит диагностическое обследование детей подготовительной группы на определение уровня сформированности психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению, опирается на методический материал Коломейченко.

**Психолого-педагогическая оценка готовности к школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей** | **Апрель, 2018 г.** |
| Подготовительная группа № 1  **(25 детей)** | Успешно готовы к обучению - 16 % (4 детей)  Готовы к обучению - 36% (9 детей)  Относительно готовы к обучению – 48 % (12 детей)  Не готовы к обучению – 0% (0 чел) |
| Подготовительная группа № 2  **(23 детей)** | Успешно готовы к обучению - 4,3 % (1ребенок)  Готовы к обучению - 36% (8 детей)  Относительно готовы к обучению – 38 % (9 детей)  Не готовы к обучению – 21,7% (5 чел) |

Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей на родительских собраниях, через консультации по формированию мотивации и по индивидуальным обращениям.

Выводы: ***(апрель)*** все дети хотят идти в школу. Уровень школьной мотивации вырос. У детей преобладает учебный, социальный (учиться, чтобы получать профессию) и позиционный (повышение статуса - ученик) показатель. По результатам диагностики и наблюдений во время психологических занятий в группах были дети, которые оказались слабо подготовленными к выпуску из ДОУ и показали низкие результаты готовности к школьному обучению. Причина-возраст (6 лет) и несформированность ВПФ (рекомендована консультация психоневролога), а также непосещение детьми детского сада, ввиду болезни.

С родителями проведены консультация с рекомендациями посещения психоневролога, предоставлена информация с разъяснениями особенностей развития, воспитания с целью принятия дальнейших необходимых решений.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− игровые диагностические задания (по каждой образовательной области);

− наблюдения.

**Коррекционная работа.**

Работа логопункта, психологической службы, психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ (ПМПк) направлены на своевременное выявление и профессиональную коррекцию нарушений развития детей дошкольного возраста. Проведение коррекционной работы специалистами осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

ПМПк является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающими затруднения в освоении Программы, с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ в условиях ДОУ.

Целью деятельности ПМПк является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум собирается для выработки коллективного решения о дальнейшем образовательном маршруте воспитанника, с учетом мнения родителей (законных представителей).

Главная задача консилиума – определение основных направлений, форм организации и сроков коррекционно-развивающего процесса.

Осуществляемая профессиональная деятельность, направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ в соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год, который включает следующие направления:

* психодиагностическая работа;
* коррекционная и развивающая работа;
* психопрофилактическая и просветительская работа;
* консультативная работа;
* организационно-методическая работа.

На основе нормативных актов, регулирующих деятельность педагога-психолога в системе образования РФ и Пермского края, разрабатывается и ведется учётно-отчётная документация.

Формы работы:

* наблюдение
* беседа
* анкетирование
* развивающие занятия
* тренинги, консультации.

Психодиагностическая работа осуществляется по следующим направлениям:

развитие выпускника ДОУ**;**

- эмоционально-волевая сфера; - когнитивная сфера; - коммуникативная сфера.

Для этого использовались следующие диагностические методики:

- «Цветик - семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6лет / Н.Ю. Куражева

- «Цветик - семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева

- «Удивляюсь, злюсь, борюсь» программа групповой психологической помощи работы с дошкольниками. С.В.Крюкова, Н.И.Донская

Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста С.В. Коноваленко.

По результатам логопедического обследования воспитанников старших и подготовительных групп зачислено на логопедические занятия 52 воспитанника, имеющие фонетико - фонематическое недоразвитие речи и дислалию. Сформированы группы в соответствии с нарушениями звукопроизношения. Коррекционная работа проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическое недоразвитием»). Проведены коррекционные занятия по классическим и авторским методикам с использованием разных техник.

Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной, как по отзывам родителей, так и по динамике. Средняя посещаемость занятий детьми связана с проблемой заболеваемости детей. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе, проанализировать трудности и причины; скорректировать планирование.

**Вывод:** На протяжении нескольких лет качество подготовки обучающихся остаётся стабильно высоким, воспитанники осваивают ООП ДО в соответствии с возрастными особенностями. Оздоровительные мероприятия направлены снижение заболеваемости у детей, для этого в ДОУ созданы все необходимые условия: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, витаминизация третьих блюд, оздоровительные мероприятия и др. Уровень мотивации дошкольников к обучению в школе стабильно высокий (составляет – 100%). Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальном кружке. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам успешно обучаться в школе.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.10.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- качество образовательных результатов: промежуточный и итоговый мониторинг.

- качество условий реализации ООП ДО; соответствие кадровых условий; материально-технических условий, финансовых условий, учебно-методическое и информационное обеспечение, психолого-педагогических условий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, представленных в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом. Результатом являются справки (с констатацией фактов, рекомендаций, сроков устранения недостатков) карты наблюдений, которые обсуждаются на педагогических вторниках, педагогических советах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга разрабатывается план по устранению проблем, недостатков, где прописываются ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

Взаимодействие с родителями проводилось с использованием различных форм деятельности. Активность родителей повысилась, было проведено много разных мероприятий с их участием (конкурсы, собрания, консультации, праздники, день открытых дверей и т.д). Родители участвовали в работе Управляющего Совета ДОУ, групповых родительских комитетов, в качестве экспертов различных конкурсов.

Совместно с родителями, была определена модель работы с семьей, которая включает в себя как инновационные формы работы, так и другие, которые уже подтвердили свою эффективность.

**«День самоуправления» -** инновационная форма взаимодействия с родителями, позволяющая повысить уровень их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей, дающая возможность привлечения родителей к жизни детского сада, способствующая повышению статуса и положительного имиджа дошкольного учреждения, педагогического коллектива. Впервые данная форма работы была проведена в ноябре 2012 года. С этого времени проводится ежегодно.

**«Клубы для родителей»** - одна из наиболее эффективных активизирующих форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДОУ, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проводится ежегодное анкетирование родителей.

В 2018 учебном году в анкетировании приняли участие **85** человек. Высокую оценку получили характеристики деятельности ДОУ, связанные с информированностью о состоянии дел (успехах, проблемах, планах) –**84 %**(в 2017 г. – 82%); информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении – **85%** (в 2017 г. – 82%); **43%** родителей используют официальный сайт детского сада в качестве источника информации о результатах деятельности(в 2017 г. – 38%); 79**%** родителей отметили, что сотрудники интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (в 2017 г. – 77%); **77%** родителей считают, что в текущем году произошли изменения в состоянии материально-технической базы ДОУ(в 2016 г. – 72%); **85%** родителей чувствуют, что сотрудники доброжелательно относятся к ним и их детям (в 2017 г. – 83%).

|  |  |
| --- | --- |
| Год проведения анкетирования | Процент удовлетворённости |
| 2016 - 2017 | 90% |
| 2017 | 95% |
| 2018 |  |

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, является инструментом своевременного вмешательства по поводу организации образовательного процесса.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

**Характеристика кадрового состава**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогов** | 15 |
| **Образование** |  |
| высшее | 1 |
| средне специальное | 14 |
| **Стаж работы** |  |
| до 5 лет | 2 |
| до 10 лет | 3 |
| до 20 лет | 3 |
| свыше 20 | 7 |
| **Квалификационная категория** |  |
| высшая | 4 |
| Первая | 11 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 |
| Без категории | 0 |

Вывод: Всего в ОУ работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют квалификационную категорию и педагогическое образование для работы с детьми дошкольного возраста.

В 2018 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

**Первая квалификационная категория:** 2 педагога: воспитатель - Селина Евгения Сергеевна, инструктор по физической культуре Баяндина Татьяна Евгеньевна

**Курсовая подготовка в 2018 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Данные о КПК педагогов** |
| Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель | «Анализ соответствия основной образовательной программы дошкольной организации требованиям действующих нормативно – правовых документов» - 8 ч. (09.02.2018 г.)  «Основная образовательная программа учреждения: структура, содержание, условия реализации» - 16 ч. (с 19.05. по 22. 05.2018 г.)  «Особенности использования актуальных ИКТ-сервисов в профессиональной деятельности педагога» - 16 ч. (20-21.06.2018 г.) |
| Савельева Татьяна Геннадьевна, педагог - психолог | «Семья как участник образовательных отношений ДОО» - 40 ч. (20.06.-29.06.2018 г.) |
| Баяндина Вера Николаевна, воспитатель | «Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа (с 19.03. – 29.03. 2018 г.) |
| Боталова Валентина Михайловна, воспитатель | «Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа (с 19.03. – 29.03. 2018 г.) |
| Исакова Татьяна Геннадьевна, воспитатель | «Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа (с 19.03. – 29.03. 2018 г.)  «Конструирование и основы робототехники в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 40 часов (с 21.05.-24.05. 2018 г.) |
| Тиунова Ольга Васильевна, воспитатель ИЗО | «Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» - 40 часов (с 15-25.05.2018 г.)  «Особенности использования актуальных ИКТ-сервисов в профессиональной деятельности педагога» - 16 ч. (20-21.06.2018 г.) |
| Баяндина Татьяна Евгеньевна,  Инструктор ФИЗО | «Психолого-педагогические условия оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа |

**Вывод:** Педагоги ОУ, согласно разработанному и утвержденному плану ПК своевременно проходят КПК. За 2018 учебный год на КПК обучены 7 педагогов.

В 2018 году МБДОУ «Юсьвинский детский сад Солнышко» работает в инновационных направлениях краевого уровня:

1. **в качестве муниципальной Базовой площадки** по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Юсьвинском муниципальном районе**:**

**Задачи:**

1)​ создать условия для сетевого взаимодействия между ДОО Юсьвинского муниципального района по направлению технического конструирования и образовательной робототехнике;

2)​ оказать организационную и методическую помощь педагогическим работникам ДОО Юсьвинского муниципального района — руководителям команд в рамках подготовки к соревнованиям (в соответствии с требованиями данного сезона к проведению Всероссийских соревнований);

3)​ организовать деятельность семинаров, методической помощи педагогам, консультативных единых дней по:

- обучению основам робототехники;

- подготовке конкурсных проектов в рамках робототехнических соревнований с детьми дошкольного возраста;

- оформлению и составлению «Инженерной книги».

4)​ организовать и провести муниципальные соревнования по робототехнике с детьми дошкольного возраста «ИКаРёнок» в Пермском крае; осуществить отбор команд для их дальнейшего участия в межмуниципальных робототехнических соревнованиях ДОО «ИКаРёнок» по итогам проведенного тура;

5)​ выявить и распространить опыт педагогов, имеющих достижения в направлении развития детского технического конструирования;

6)​ пропагандировать и распространить новые педагогические методики познавательного развития детей с использование современных технических средств и конструкторов LEGO.

**2) «Краевой социальный проект «Сохраним семью – сбережем Россию»**

Цель проекта:

Апробирование процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Задачи проекта:

1. Создать условия для функционирования элементов организационной структуры региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

2. Отработать процесс функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае через проведение мероприятий с семьями в рамках краевых акций.

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

4. Организовать регулярный мониторинг процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

5. Обобщить опыт работы и внести корректировки в содержание деятельности структурных элементов региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Реализация экспериментальной и инновационной деятельности педагогами и администрацией ДОУ и распространение опыта по данному направлению происходит на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность и интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Деятельность ДОУ по проектам Пермского края**

**«Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних» и «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»**

В «Юсьвинский детский сад Солнышко» работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Инструктивно – методическим письмом № 3115 от 29.05.2008 «Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений».

В ДОУ внедряется модель ранней профилактики СОП и СС. Создан Совет Профилактики (на основании Положения о Совете Профилактики), в который входят педагоги, специалисты, медицинские работники. Совет Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro. Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми Группы риска и семей СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;

- диагностика коммуникативных навыков;

- диагностика психического развития;

- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;

- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДОУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;

- анкетирование;

- мониторинг детско-родительских отношений;

- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;

- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;

- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ и др.

Все дети группы риска и СОП охвачены дополнительными занятиями, со всеми проводится коррекционно-развивающая работа согласно планов специалистов и педагогов-кураторов, у всех отслеживается занятость в летнее время.

На 31 декабря 2018 года на контроле находится 14 детей группы риска. За период до 31 декабря 2018г. 4 воспитанника поступили в 1 класс, 1 ребёнок поменял место жительства. На каждого воспитанника группы риска составлены индивидуальные программы коррекции (ИПК). Проведён психолого – педагогический мониторинг развития и эмоционального состояния детей, велась коррекционная работа с детьми воспитателями и специалистами ДОУ. Родители приглашались на Совет профилактики ДОУ, на консультации с педагогом – психологом.

**Участие педагогов в 2018 учебном году в научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, мастер – классах различного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень участия** | **Тема НПК, количество выступлений, ФИО педагога** | **Количество публикаций** |
| **Региональный** | **Краевой практический семинар «Организация краткосрочных образовательных практик технической направленности в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»** - г. Пермь (**2** педагога) – **13.06.2018 г.:**  - Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель;  - Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель; |  |
| **Межмуниципальный** | **IX педагогический Форум «День родного языка»**г. Кудымкар – **06.03.2018 г.(5 педагогов):**  **-** Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель;  - Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель;  - Баяндина Вера Николаевна, воспитатель;  - Гусельникова Татьяна Сергеевна, воспитатель;  - Тиунова Ольга Васильевна, воспитатель ИЗО. | 3 |
| **Межмуниципальный** | **Семинар-практикум** по созданию алгоритма работы по проекту «Робо-помощники в семье». «Этапы создания целостного проекта - от выбора идеи до творческой защиты» - 28 сентября 2017 года  - Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель;  - Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель; |  |
| **Мастер-классы по конкурсным испытаниям «ИКаРенка»** сезона 2017-2018: «Если мы все вместе – не стоят дела на месте» («Половинка моя», «Путь домой», «Семейный автомобиль») - 12 октября 2017 года  - Копытова Ирина Анатольевна, старший воспитатель;  - Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель; |  |
| **Межмуниципальный** | **Районное методическое формирование** (проблемной группы) педагогов – психологов образовательных организаций Карагайского муниципального района  - Савельева Татьяна Геннадьевна, педагог - психолог |  |
| **Муниципальный** | **«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»** - 28 августа 2018г. **(7педагогов)** |  |

**Участие в муниципальных мероприятиях (проводимых ЮсьвинскимУО,**

**ИМЦ, образовательными организациями района, РМО, ДОУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие, дата** | **Кол-во участников** |
| 1 | Секционная работа августовской конференции  Творческая группа для педагогов дошкольных образовательных учреждений  «Система взаимодействия специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС» - 25.08.2017 г. | 7 |
| 2 | Районный конкурс-выставка цветочных композиций «Цветов веселый карнавал», посвященная Году экологии в России - 25.08.2018 г. (I место) | 5 |
| 3 | День родительского самоуправления – 27.09.2018 г. Единый Родительский День – ноябрь, 2018 г. | 15 |
| 4 | Институциональная Акция «Музыкальный калейдоскоп» - январь, 2018 г. | 8 |
| 5 | Муниципальный семинар – практикум для педагогов ДОО «LEGO – конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству», 19 октября 2018г. | 8 |
| 6 | Муниципальный семинар «Организация экологического образования в дошкольном образовательном учреждении», 09ноября 2018г. | 3 |
| 7 | Практико – ориентированный семинар «Образовательная робототехника в ДОУ», 23ноября 2018г. | 6 |
| 8 | Муниципальный семинар «Разработка адаптированной образовательной программы в ДОУ», 14 марта 2018г. | 3 |
| 9 | Межмуниципальный семинар-практикум по созданию алгоритма работы по проекту «Робо-помощники в семье» «Этапы создания целостного проекта - от выбора идеи до творческой защиты» - 28.09.2018 г. | 2 |
| 10 | Межмуниципальный семинар-практикум по конкурсным испытаниям «ИКаРенка» сезона 2017-2018: «Если мы все вместе – не стоят дела на месте» («Половинка моя», «Путь домой», «Семейный автомобиль») – 12.10. 2018 г. | 2 |
| 11 | РМО для музыкальных руководителей ДОО «Театрализованная деятельность в ДОУ, как средство формирования коммуникативных навыков ребенка», 23ноября 2018г. | 1 |
| 12 | РМО учителей – логопедов «Безречевые дети: особенности психолого-педагогической характеристики» | 1 |
| 13 | РМО учителей – логопедов «Игровые упражнения в работе с неговорящими детьми. Сообщения по теме из опыта работы» | 1 |
| 14 | Всероссийский конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок» - октябрь, 2018 г. | 7 |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017 – 2018 года – 05.12.2018 г. | 2 |
| 16 | Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017 – 2018 года – 19.01.2019 г. | 2 |
| 17 | Муниципальный конкурс «Учитель года-2018» (заочный с 29 января по 05февраля 2018 года и очный этап с 20 по 21 февраля 2018 года) | 4 |
| 18 | Межрегиональный конкурс «Ыбшар» - 29 сентября 2018 г | 2 |
| 19 | Районный Фестиваль «Финноугория» | 2 |
| 20 | Районный экологический конкурс «За природу в ответе и взрослые, и дети» - с 15.11.2018 по 05.12.2018 | 9 |
| 21 | Районный конкурс для педагогов Юсьвинского района «Интеллект-2017» - 15 декабря, 2018 г. | 7 |
| 22 | Муниципальный фотоконкурс «МОЯ МАМА И Я» - с 20 по 24.11.2018 г. | 1 |
| 23 | Муниципальный фотоконкурс «Читающая мама. Читающий папа. Читающая семья» - с 13 по 26 марта 2018 г. | 8 |
| 24 | Институциональный профессиональный конкурс среди воспитателей МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» «КНИЖКИН ДОМ» - с 09.10. 2017 по 19 10. 2017 г. | 15 |
| 25 | Институциональный профессиональный конкурс среди воспитателей МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Солнышко» «Лучший уголок творчества» - январь, 2018 г. | 15 |
| 26 | Акция «БиблиОсумеРки». Тема «Мир LEGO»: мастер – классы с различными видами конструкторов (ТИКО, LEGO – WEDO 2», «Полидрон», «Робомышь»); Выставка легоконструкций – 20.04.2018 г. | 7 |
| 27 | Всероссийская Акция «Моя семья – мои истоки» - 01 - 14.03. 2018 г. | 7 |
| 28 | Всероссийская Акция «Бессмертная эскадрилья», приуроченная ко Дню Победы! – май, 2018 г. |  |
| 29 | Краевая Творческая акция «Войналöн говк» («Эхо войны»), посвященная 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне - с 15 апреля по 10 мая 2018 г. | 10 |
| 30 | Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Тем, кто не знает войны…» - с 20 апреля по 05 мая 2018 г. | 5 |
| 31 | Муниципальный конкурс творческих работ «Мы помним, мы гордимся» - май, 2018 г. | 4 |
| 32 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные фантазии – 2018» - 30.03 – 05. 04. 2018 г. | 7 |
| 33 | Открытый краевой заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «ПАРА ИКаРёнок» - с 10 по 24. 05. 2018 г. | 3 |
| 34 | Институциональный конкурс из конструктивного и бросового материала «Мой дом – моя крепость» - май, 2018 г. | 12 |
| 35 | Краевая дистанционная командная серия онлайн-игр «LEGO TRAVEL» - 25.05.2018 г. | 3 |
| 36 | Институциональный конкурс из конструктивного и бросового материала «Макет любимой сказки» - июнь, 2018 г. | 12 |
| 37 | Институциональный конкурс из бросового материала «Робопомощники в семье» - ноябрь, 2017 г. | 14 |
| 38 | Всероссийский конкурс «Миллион детей вместе» - 2018 год | 1 |
| 39 | Совещание завучей и методистов Юсьвинского района - 14.09. 2017, 24.01. 2018 г. | 1 |
| 40 | Краевая Акция «Семейный литературный диктант» - 25. 03. 2018 г. | 3 |
| 41 | Районные соревнования для педагогов «Будь готов к труду и обороне!» - 11 мая 2018 года | 2 |

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Все 100% педагогов проявили активность в методической деятельности района и края, а так же на межрегиональном уровне. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах – практикумах, мастер - классах различного уровня, а также саморазвиваются. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для педагогов оформлена подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− комплексы по сюжетно-ролевым играм.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по реализации АООП ДО для детей с ЗПР по образовательной области «Речевое развитие» (Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам», «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки», серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

***Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:***

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту [uswasolnyffko@mail.ru](mailto:uswasolnyffko@mail.ru), официальный сайт ОУ <http://solnishko-yusva.ucoz.ru>

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием группы: не во всех возрастных группах есть возможность сопровождать образовательный процесс музыкальным воздействием для развития и коррекции эмоционального благополучия воспитанников.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Типовое здание и прилегающая территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На территории дошкольной организации выделены функциональные зоны: зона игровой территории, она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, спортивную площадку и хозяйственную зону.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевалка для приема, групповая для проведения непрерывной образовательной деятельности, совместных и самостоятельных игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная и умывальная комнаты.

В группах созданы различные центры активности, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда:

• инициирует познавательную и творческую активность детей;

• предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

• обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

• безопасна и комфортна;

• соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка (помогает ребенку индивидуально познавать окружающий мир, заниматься самостоятельной деятельностью);

• обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет и кабинет воспитателя ИЗО – 1;

− музыкально-физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 2;

− кабинет педагога-психолога– 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1.

Все кабинеты оборудованы всем необходимым инвентарём.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях сотрудников ДОУ, административных совещаниях.

Всё игровое оборудование имеет сертификаты качества, соответствует нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для качественной организации физического развития воспитанников ДОУ недостаточно оборудованы прогулочные игровые участки, а также спортивная площадка, по-прежнему имеется необходимость в покупке детской игровой мебели. Требуется замена пола и приобретение шкафов под оборудование для музыкально – спортивного зала.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеющаяся материально-техническая база ДОУ направлена на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО, но некоторые функциональные зоны и ячейки требуют обновления: оборудование спортивного и прогулочных участков ДОУ, музыкально – спортивного зала.

***Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.***

Медицинское обслуживание осуществляет опытный медицинский работник – Овчинникова С. А. на основе договора с ГБУЗ ПК «Юсьвинская ЦРБ». В ДОУ имеются оборудованные медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами и инструментами.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей оформлены информационные стенды «Ситуация туберкулёза в Пермском крае», «Как уберечь ребёнка от гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Скорая помощь при отравлении, солнечном ожоге» оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медсестра качественно ведёт документацию, своевременно проводит профилактические осмотры детей, ежедневно осуществляет фильтр детей 1 младшей группы.

***Оценка условий для организации питания.***

В ДОУ имеется пищеблок, который оснащён всем необходимым технологическим оборудованием. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий, медицинская сестра, завхоз. Медицинская сестра, заведующий осуществляют контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В детском саду функционирует утверждённое примерное сезонное 10-дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учётом их калорийности и показателей. Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, воды - в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное разностороннее развитие детей. При отсутствии каких – либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты, согласно таблице замены продуктов. В целях профилактики проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Проводится контроль выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на одного ребёнка. Ежемесячные нормы питания соответствуют СанПин. Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки, компоты из смеси сухофруктов в зимний период, и из свежих фруктов в летний период. Овощи - незаменимая составная детского питания. При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи, предназначенной для детей, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы), в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, адекватное возрастным физиологическим потребностям);

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;

- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;

- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание);

Родители ежедневно знакомятся с меню, которое размещается в родительских уголках.

Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

**Вывод:** Организация питания в детском саду соответствует всем необходимым требованиям.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов) | 130 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 99 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек,  3,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 человек,  3,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17,8дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек  100 % |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек  6,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек  6,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек 93,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек 93,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек  100% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека 26,6% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек 73,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека 13,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек  0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15\130  1\8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 70 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями. Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- повышать профессиональный уровень знаний и умений педагогов в соответствии с современными требованиями;

- продолжать работать по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

- совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста;

- совершенствовать работу с родителями;

- совершенствовать образовательный процесс по приобщению воспитанников к истории и культуре родного края через включение современных образовательных технологий;

- реализация технологии конструирования и робототехники (все возраста).